

**Самоаналіз діяльності**  
**Чернівецької гімназії № 6 «Берегиня» Чернівецької міської ради**  
**за 2021/2022н.р. (дошкільний підрозділ)**

**Вихователь – методист дошкільного підрозділу Павлюк С.А.**

**За напрямом 1: Освітнє середовище дошкільного підрозділу**

<b>Вимога/ правило</b>	<b>Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконалення освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами</b>
<b>1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці</b>	<p><b>1.1.1.1 Улаштування території та приміщень дошкільного підрозділу, споруди і обладнання є безпечними.</b></p> <p>Дошкільний підрозділ Чернівецької гімназії №6 «Берегиня» протягом 2021/2022н.р. освітню діяльність здійснював в умовах дії карантинних обмежень, дотримання санітарного стану приміщень згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та Постанови головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 № 8 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19)».</p> <p>Однією з важливих умов для здійснення освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Перед початком навчального року комісією Управління освіти Чернівецької міської ради оглянуто створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку та складено Акт готовності дошкільного підрозділу до нового 2021/2022 навчального року.</p> <p>Два рази на рік, перед початком нового навчального року та весною, комісією, створеною наказом по закладу, систематично здійснюється огляд технічного стану будівлі, результат якого висвітлюється в Акті загального технічного огляду будинку і споруд дошкільного підрозділу. Під час перевірки встановлено, що будівля закладу (фасад) потребує капітального ремонту, адже під час дощу та вітру зі стін обсипається штукатурка, яка загрожує життю та здоров'ю дітей. В зимовий період у групах спостерігається прохолода, температура повітря не відповідає санітарним нормам.</p> <p>Облаштування території дошкільного підрозділу Чернівецької гімназії № 6 «Берегиня» є безпечною, а саме: територія закладу огорожена, недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, територія</p>

освітлена в нічний час; облаштовано для кожної вікової групи ігрові майданчики з тіншовими навісами за кількістю груп; облаштовано фізкультурний майданчик.

Створеною комісією по закладу згідно наказу № 202 від 11.08.2021 року «Про організацію освітнього процесу та режиму роботи закладу в 2021/2022 н.р. в умовах карантину» перевірено дитячі майданчики, спортивний майданчик, обладнання на них і складено Акт – дозвіл про випробування обладнання на дитячих майданчиках та спортивному майданчику.

Територія безпечна для організації прогулянок дітей дошкільного віку, а саме: все обладнання на майданчиках справне; відсутні ями; відсутні дерева, кущі та рослини з колючками та отруйними плодами. Вона чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття та листя, будівельних матеріалів. Прибирається територія двірниками два рази на день, систематично здійснюється скошування трави, очищення пішохідних доріжок, просапування клумб. Результат прибирання фіксується у Журналі огляду території дошкільного підрозділу.

Приміщення дошкільного підрозділу (групові осередки, спальні, роздягалки) відокремлені, знаходяться на першому та другому поверхах. Вони призначені для дітей певного віку та мають ізольований вхід.

В дошкільному підрозділу є дві групи переддошкільного віку (діти з 2 до 3 років): переддошкільна група «А» на першому поверсі, переддошкільна група «Б» - на другому поверсі. Згідно Санітарного регламенту діти раннього віку мають розміщуватися на першому поверсі, тому в подальшому потребує вирішення питання розміщення переддошкільних груп на першому поверсі.

Стан приміщень в дошкільному підрозділу (стіни, підлога) відповідають вимогам безпеки (підлога не слизька, пожежні входи/виходи вільні, меблі закріплені). Відповідно гігієнічним та педагогічним вимогам облаштовано та оформлено коридори, групові осередки, спальні, роздягальні, туалети, музична зала, фізкультурна зала, харчоблок, пральня. Але згідно Санітарного регламенту для дітей дошкільного віку в старших вікових групах в туалетних кімнатах унітази мають бути відділені перегородками.

На кожному ігровому майданчику є в наявності пісочниці, які закриваються і огорожені бортиками. Але, тільки одна пісочниця накривається відповідно санітарно гігієнічних вимог, інші накриття не відповідають (брзентові клейонки).

Результат створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці розглядалось на виробничій нараді №1 від 13.09.2021р

### **1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі**

При вході на територію закладу створено зону паркування транспорту. Площадка асфальтована, без ям. По території закладу забезпечено можливість безперешкодного руху людей (дітей) з обмеженими можливостями.

Для забезпечення безбар'єрного доступу до будівлі зроблено пандус, але він не відповідає нормативним вимогам, дверні проходи вузькі, можливості безперешкодного пересування між поверхами немає (ліфт відсутній). Туалетні кімнати не пристосовані для потреб людей (дітей) з обмеженими можливостями: вузькі дверні проходи, немає поручнів, площа туалетної кімнати мала, спеціальне санітарно – технічне обладнання відсутнє.

Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку; шафи, полиці, стелажі закріплено надійно; проходи без порогів.

Групові осередки забезпечені столами, стільцями, але їх висота не регулюється.

### **1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги**

Повітряно – тепловий режим приміщень відповідає санітарно – гігієнічним вимогам, природне та штучне освітлення приміщень достатнє, вологе прибирання здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту.

Водопостачання в дошкільному підрозділі централізоване, в належному стані каналізаційна мережа, опалення, природна вентиляція.

Холодною і гарячою проточною водою забезпечено кожную вікову групу, харчоблок, пральню, медичний кабінет, туалетні кімнати.

Під час здійснення опитування педагогів дошкільного підрозділу чи у закладі забезпечується належний повітряно – тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання приміщень, дотримання санітарно – гігієнічних вимог отримано наступні результати:

- педагоги: 100% «так»

У закладі дошкільної освіти забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги?

 Копіювати

23 відповіді



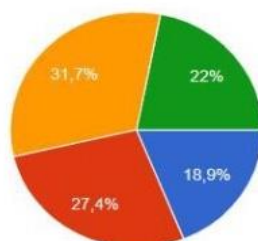
- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

При здійсненні опитування батьків всіх вікових груп (164чол.)

У якій віковій групі виховується ваша дитина

 Копіювати

164 відповіді



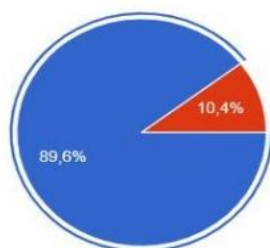
- переддошкільна група "А", "Б"
- молодша група "А", "Б", "В"
- середня група "А", "Б", "В"
- старша група "А", "Б", "В"

оцінили забезпечення належного повітряно – теплового режиму, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання приміщень, дотримання санітарно – гігієнічних вимог таким чином:

У дошкільному підрозділі забезпечується належний повітряно - тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно - гігієнічних вимог?

 Копіювати

164 відповіді



- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Отже, приміщення дошкільного підрозділу утримується в чистоті і порядку. Працівниками систематично кожних дві години здійснюється вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до карантинних вимог. Всі меблі, підвіконники, ручки дверей щоденно обробляються, миються гарячою водою з милом. Після кожного прийому їжі столи в ігрових і групових

приміщеннях теж мийються гарячою водою з милом.

**1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами**

У дошкільному підрозділі в 2021/2022 навчальному році виховується 10 дітей з особливими освітніми потребами. На основі наказів управління освіти Чернівецької міської ради відкрито 7 інклюзивних груп. Для кожної дитини з особливими освітніми потребами створено команди психолога – педагогічного супроводу та введено до її складу батьків.

Дошкільний підрозділ тісно співпрацює з Комунальною установою «Чернівецький міський інклюзивно – ресурсний центр №2». Так разом з спеціалістами інклюзивно – ресурсного центру №2, батьками та членами команди супроводу кожної дитини відбулися засідання, під час яких визначено рівень розвитку, та категорію освітніх труднощів кожної дитини ( II рівень – 3 дитині; III рівень – 3 дитині; IVрівень – 2 дитині; Vрівень – 2 дитині).

Здітьми, відповідно встановлених рівнів розвитку, проводяться спеціалістами (вчителем – логопедом, вчителем – дефектологом, практичним психологом) корекційно – розвиткові заняття. Для кожної дитини з особливими освітніми потребами складено індивідуальну програму розвитку.

В кожній інклюзивній групі облаштовані осередки, які відповідають освітнім, віковим запитам кожної дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку. Особливо підібрано наочний та демонстративний матеріал для розвитку дрібної моторики рук, координації рухів та розвитку мовлення кожної дитини.

**1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до**

**1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно – гігієнічним вимогам.**

В дошкільному підрозділі Чернівецької гімназії № 6 «Берегиня» забезпечують освітню діяльність 11 груп:

Переддошкільна група «А»	Переддошкільна група «Б»	Молодша група «А»	Молодша група «Б»	Молодша група «В»	Середня група «А»	Середня група «Б»	Середня група «В»	Старша група «А»	Старша група «Б»	Старша група «В»
24	23	23	21	21	27	27	24	24	27	24

**Всього: 265 дітей**

Відповідно до ліцензійних вимог, потужність дошкільного

**профілю  
закладу**

підрозділу становить – 155 дітей, тому на даний момент наповнюваність груп перевищує норму.

Кожна вікова група має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності, а саме: приміщення для роздягання, ігрові осередки, спальні, туалетні кімнати, умивальні кімнати.

Приміщення для роздягання дитини обладнані персональними шафами для зберігання одягу та взуття, які промарковані картинками, для кращого запам'ятовування дитиною своєї шафи. В середині кожної шафи є гачки для вішання верхнього одягу та поличка для складання інших необхідних речей. Біля кожної шафи є лавиці для зручності дитині перевзуватись та одягатись.

Основною діяльністю, згідно Базового компоненту дошкільної освіти, є ігрова діяльність, тому ігрове приміщення, це основний осередок, який повинен відповідати віку дітей, санітарно – гігієнічним та педагогічним вимогам.

Кожне ігрове приміщення обладнані шафами , полицями для іграшок та підсобного матеріалу , ігровим та навчально-дидактичним матеріалом, іграшками, ігровим обладнанням для сюжетно – рольових ігор («Лікарня», «Магазин», «Перукарня», «Транспорт», «Будівельник», «Пожежники», «Сім'я» тощо ) . Згідно віку дітей оформлено різні зони, а саме: куточок природи, куточок самостійної художньої діяльності, національний куточок, куточок книги, куточок з іграми, які сприяють розвитку дрібної моторики рук та координації рухів для дітей з ООП.

У всіх вікових групах є достатня кількість столів для дітей та стільців. Робоча поверхня столів гладка без блиску, матова, світлих тонів. Але не всі столи та стільці в групових осередках підібрано відповідно до зросту дітей.

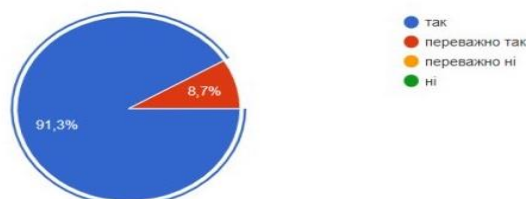
Під час здійснення опитування батьків наскільки дошкільний підрозділ забезпечено необхідним обладнанням для роботи зі здобувачами освіти, отримано результат - 98,3% батьків відповіли «так».

Проаналізувавши педагогами забезпечення своїх груп необхідним обладнанням для здійснення освітньо – виховної роботи отримано такі результати : 100%

У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу?

 Копіювати

23 відповіді

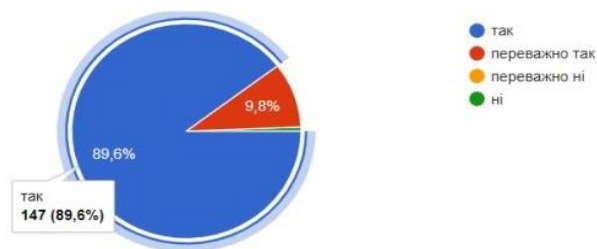


## Батьки:

У закладі освіти проводять навчання / інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

Копіювати

164 відповіді



Отже, групи дошкільного підрозділу забезпечені необхідним наочним, демонстраційним, дидактичним, ігровим матеріалами для проведення освітньої діяльності зі здобувачами освіти на достатньому рівні.

Для кожної вікової групи обладнано спальні кімнати з двох етажними стаціонарними ліжками на кожну дитину.

Кожне спальне місце забезпечено необхідними постільними речами, зокрема матрацом, подушкою, ковдрою, трьома комплектами постільної білизни, покривалом.

Кожну постільну білизну промарковано. Заміна постільної білизни здійснюється при забрудненні, але не рідше одного разу на тиждень, за графіком заміни білизни, який знаходиться у пральні.

Але, на даний час, потребує заклад забезпечення 2 ковдрами (для холодного та теплого періоду року) та двома чохлами на матраці.

Туалетні кімнати кожної вікової групи обладнано унітазами (3 шт), душовими піддонами для миття ніг, умивальниками (2 шт.) для миття рук, вішалками для рушників, 3 комплектами рушників (для витирання рук та ніг), предметів особистої гігієни, які закріплено за кожною дитиною та відповідно промарковано.

У туалетних кімнатах є господарські шафи для зберігання інвентарю для прибирання, спеціального одягу тощо.

З метою запобігання травматизму обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплено до стін та підлоги.

Але, згідно вимог Санітарного регламенту для дітей дошкільного віку, між унітазами необхідно покласти перегородки.

**1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу.**

У дошкільному підрозділі наявний музичний зал. У музичній залі проводяться щоденні заняття, свята та розваги, дозвілля з

музичного виховання відповідно до плану роботи закладу. Музична зала забезпечена музичними інструментами (піаніно, баян), дидактичними посібниками та музично-дидактичними іграми, стільцями. Підлога в залі не слизька, покрита ламінатом, килими. Для дотримання протипожежної безпеки у ньому є два виходи.

Але в недостатній кількості забезпечено дітей дитячими музичними іграшками.

У дошкільному підрозділі Чернівецької гімназії №6 «Берегиня» особливу увагу приділяють фізкультурно – оздоровчій роботі з дітьми. Для проведення фізкультурних занять в закладі є спортивний зал, який забезпечено природньою вентиляцією. Підлога в залі не слизька, застелена покриттям. Все спортивне обладнання та устаткування справне й надійно закріплене. Рухове розвивальне середовище забезпечено обладнанням: м'ячі різних розмірів, скакалки, дуги для підлізання, ребриста дошка, гімнастичні лави, спортивний комплекс, гімнастична стінка тощо. Обладнання відповідає санітарно – гігієнічним вимогам та охороні безпеки життя та здоров'я дітей. Систематично оглядається спортивний інвентар (весною, осінню), про що свідчать складені Акт - дозвіл про його безпечність.

Не могла б здійснюватися на належному рівні освітньо – виховна робота з дітьми дошкільного віку, якщо б не було методичного забезпечення, наочних посібників, методичної літератури, нормативно – правової бази. Це все зібрано в методичному кабінеті закладу. Тут можна ознайомитися з новинками педагогічної преси (Журнали: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Методична скарбничка вихователя», «Музичний керівник», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Практика управління дошкільним закладом», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотечка вихователя дитячого садка»), ознайомитися з методичними порадами з різних розділів програми, знайти необхідний наочний матеріал (ілюстрації, картини), художні твори, ознайомитися з досвідами роботи педагогів нашого міста, тощо.

Отже методичний кабінет дошкільного підрозділу є центром методичної допомоги педагогічним працівникам закладу щодо їх професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності; підготовки та проведення освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками вихованців; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі.

У дошкільному підрозділі обладнано логопедичний кабінет. Він призначений для проведення корекційно – розвиткових

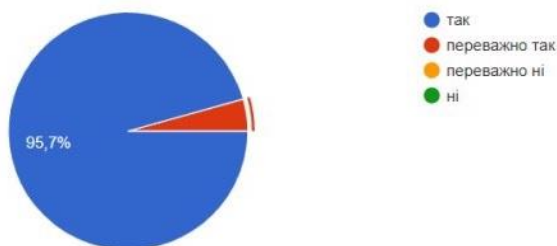


	<p>занять, які комплектуються відповідно до діагнозу та віку дітей.</p> <p>Логопедичний кабінет оснащений посібниками та матеріалами для розвитку мислення, пам'яті, уваги, уявлення фантазії, дрібної моторики, фізіологічного дихання, звуковимови. Особливо звертається увага вчителя – логопеда на попередження й подолання дисграфії та дислексії, формування лексики, граматичного строю мовлення, зв'язного мовлення.</p> <p>Для здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку, проведення корекційно - розвивальних занять з розвитку пізнавальної та емоційно – вольової сфери дітей, сприяння повноцінного особистісного і інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі в дошкільному підрозділі оснащено кабінет психолога. Він забезпечений необхідними посібниками, наочном та дидактичним матеріалом, меблями.</p> <p>Однак кабінет психолога потребує поточного ремонту: заміна вікна, дверей та санітарно – гігієнічної побілки.</p>
<p><b>1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.</b></p>	<p><b>1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</b></p> <p>Працівники дошкільного підрозділу ознайомлені із законом “Про охорону праці” та правилами пожежної безпеки. Часто проводяться навчання, щоб виробити алгоритм дій під час пожежі. Приміщення закладу обладнано засобами автоматичної пожежної сигналізації та забезпечено первинними засобами пожежогасіння, ведеться журнал обліку вогнегасників. Періодично проводяться інструктажі з працівниками про домедичну допомогу, щоб кожний знав як швидко й правильно діяти в екстрених ситуаціях. Кожен засвідчує своїм підписом, що ознайомлений з інструктажем. У дошкільному підрозділі пожежні виходи - у належному стані, шляхи евакуації незахарашені; один раз на два роки проводиться занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується (Акт заміру опору ізоляції від 15.10.2020 р.) У закладі регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності у вигляді бесід, зустрічей, ознайомлень з положеннями тощо. Згідно річного плану роботи проведено тематичні тижні «Обережно з вогнем!» (квітень), «Безпека життєдіяльності дітей» (травень), під час яких діти отримують знання, уміння та навички діяти в певних життєвих ситуаціях. Протягом Тижня основ безпеки життєдіяльності проводилась навчальна евакуація дітей та працівників закладу.</p> <p>Навчальна евакуація проводилась двічі на рік.</p> <p>Анкетування педагогів:</p>

У закладі дошкільної освіти проводять навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

Копіювати

23 відповіді



### **1.1.3.2. Працівники дошкільного підрозділу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.**

Працівники дошкільного підрозділу дотримуються вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності. В січня місяці на виробничій нараді всі працівники закладу ознайомились з колективним договором, в якому є розділ з охорони праці, та правилами внутрішнього трудового розпорядку. В річному плані роботи сплановано форми роботи з охорони праці на протязі навчального року та пожежної безпеки..

Керівник закладу в січні місяці видала наказ № 06 від 04.01.2022 року «Про організацію проведення інструктажів з охорони праці та затвердження Положення про порядок проведенні інструктажів» яким визначено відповідального за охорону праці та проведення інструктажів з охорони праці (вихователь – методист), а також затверджено Положення про службу охорони у закладі та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці. Відповідальний з охорони праці систематично один раз в три роки ( 2021 році ) проходить навчання, про що свідчить отримане Посвідчення.

При вступі на роботу керівник проводить з працівником вступний навчальний інструктаж з охорони праці, який фіксується в Журналі реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці. На робочому місці з працівником проводиться повторний інструктаж, який підтверджується підписом в Журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці. Ознайомлюємо на робочому місці з електричними приборами та безпечно користування розетками та вимикачами. Відповідно комісія з перевірки знань з охорони праці складає протокол, який визначає знання працівника в Журналі.

Кожному працівнику в закладі видається інструкція з охорони

	<p>праці, яка реєструється в Журналі реєстрації та видачі інструкцій, підтверджена підписом.</p> <p>Систематично ведеться облік нещасних випадків (виробничого та невиробничого характеру), які фіксуються в Журналі обліку нещасних випадків невиробничого характеру та Журналі обліку нещасних випадків виробничого характеру, складаючи відповідно Акти (НН, НТ).</p> <p>Ведуться в закладі Журнал реєстрації мікротравм, що сталися з вихованцями та Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями та працівниками.</p> <p>Старшою медичною сестрою постійно ведеться контроль за проходженням медичного огляду всіма працівниками закладу, які записуються в Журналі обліку медичних оглядів і графік проходження працівниками медичних оглядів.</p> <p>Для педагогічних працівників розділ «охорона праці» описано в посадових інструкціях, тому посадові інструкції та інструкції з охорони праці складаються за професіями та за видами робіт.</p> <p>Повторні інструктажі з охорони праці проводяться відповідальною людиною через кожних 6 місяців, але в проміжках можна проводити інструктаж позаплановий, або цільовий.</p> <p>В кінці року керівником здається Звіт про травматизм за рік.</p> <p>Проводяться інструктажі ( два рази в рік) з пожежної безпеки закладу. Складено План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки (складається на календарний рік). Систематично ведеться перезарядка вогнегасників (кожний рік) і ведеться Журнал обліку первинних засобів пожежогасіння.</p>
<p><b>1.1.4. У дошкільному підрозділі створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти</b></p>	<p><b>1.1.4.1. Організоване безпечне харчування</b></p> <p>У Чернівецькій гімназії № 6 «Берегиня» в дошкільному підрозділі особлива увага приділяється організації харчування. В закладі забезпечені всі умови для здійснення якісного та збалансованого харчування здобувачів освіти та працівників. Основними завданнями колективу харчоблоку є забезпечення неухильного дотримання нормативно-правових документів щодо організації харчування; організація повноцінного, безпечного і якісного, збалансованого харчування здобувачів освіти. У організації безпечного харчування дошкільний підрозділ керується Санітарним регламентом для дітей дошкільного віку, Постанови № 305 від 24.03.2021 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (із змінами та доповненнями), наказів управління освіти Чернівецької міської ради від 19.07.2021 № 206 «Про зміну вартості харчування дітей у комунальних ЗДО/НВК Чернівецької міської територіальної</p>

громади», від 01.11.2021 № 328 «Про затвердження плану заходів « Дітям Чернівецької міської територіальної громади – здорове харчування на 2021-2023 роки», від 24.12.2021 № 401 «Про затвердження чотиритижневого меню на зимовий період 2022року та організацію харчування дітей у ЗДО Чернівецької міської ТГ у 2022році», від 09.02.2022 № 36 «Про запровадження чотиритижневого меню на весняний період 2022р в ЗДО, дошкільних підрозділах НВК/ гімназій Чернівецької міської ТГ», наказом Чернівецької гімназії №6 «Берегиня» від 04.01.2022 № 02 «Про організацію харчування дошкільного підрозділу у 2022році», наказом від 04.01.2022 № 03 «Про вартість харчування дітей у дошкільному підрозділі Чернівецької гімназії № 6 «Берегиня» та власним статутом.

Організація харчування здобувачів освіти в дошкільному підрозділі здійснюється згідно чотиритижневого меню на весняний період, яке погоджено з Держпродспоживслужбою та затверджено начальником управління освіти Чернівецької міської ради. Кожний день медичною сестрою з дієтичного харчування, відповідно чотиритижневого меню , складається меню – розкладка окремо для трьох вікових категорій ( 2-3р, 3-4р, 4-6 р.). Всі блюда готуються відповідно картотеки страв, затверджених керівником закладу.

У зв'язку з режимом роботи закладу (10,5 год) харчування дітей здійснюється три рази вдень (сніданок, обід, вечеря). Режим харчування та графік видачі їжі затверджено наказом від 04.01.2022 № 02 «Про організацію харчування дошкільного підрозділу у 2022році». Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі , який завірений керівником закладу. Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимом дня груп.

При вході в заклад та біля вікна видачі їжі розміщено денне меню із зазначенням виходу кожної страви, яке завірено керівником закладу з підписом медичної сестри з дієтичного харчування.

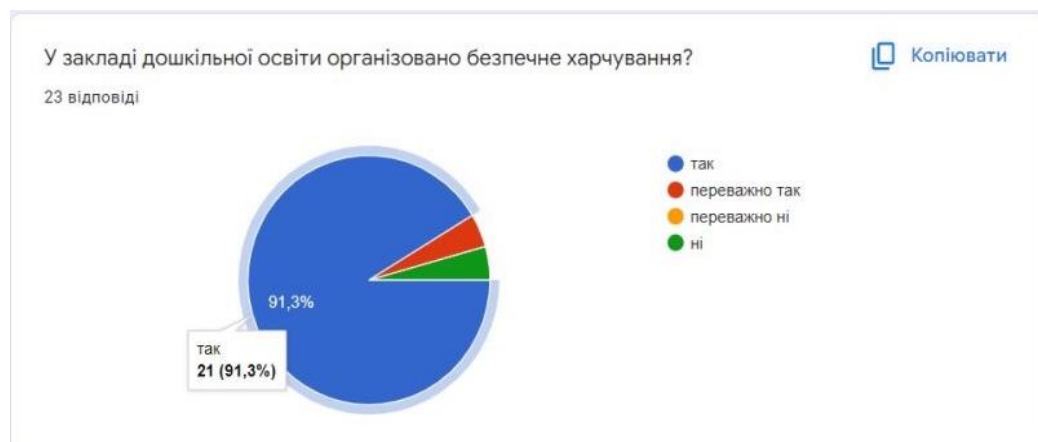
Контроль за якістю приготування блюд та закладкою продуктів в котел постійно здійснює бракеражна комісія, яка створена наказом, керівник закладу та медична сестра з дієтичного харчування. Медичною сестрою з дієтичного харчування систематично ведеться документація: Журнал бракеражу готової продукції, Журнал бракеражу сирої продукції, Журнал обліку виконання норм. Всі Журнали прошито і пронумеровано. Кожний день медична сестра з дієтичного харчування слідкує за відбором добових проб та дає дозвіл на видачу страв.

Старшою медичною сестрою здійснюється постійний контроль за станом здоров'я працівників харчоблоку з відміткою

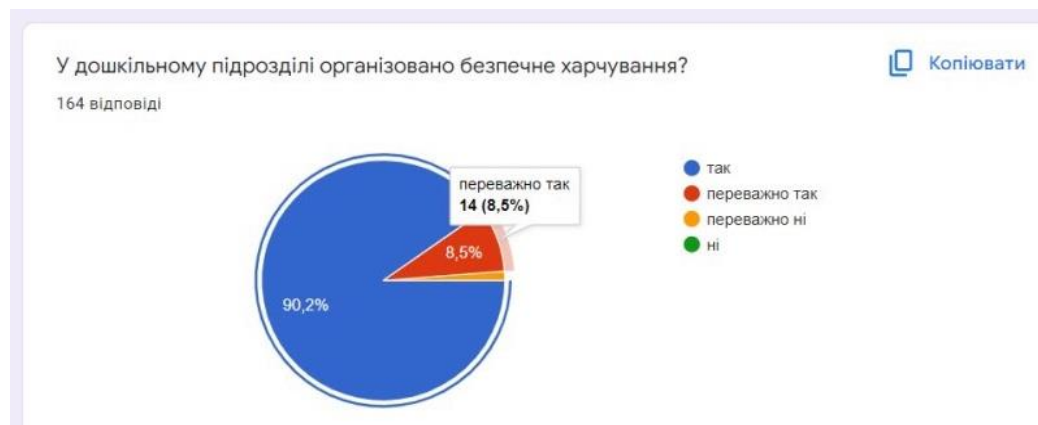
в Журналі здоров'я.

У дошкільному підрозділі організоване здорове харчування, яке щоразу вдосконалюється. Дітям пропонується великий асортимент продуктів, які не є шкідливими для їхнього здоров'я. У меню обмежено добову кількість солі, цукру, борошняних та кондитерських виробів, а також виключені деякі види продукції. Натомість присутня велика кількість овочів та фруктів.

Проводячи анкетування педагогів у дошкільному підрозділі щодо організації безпечного харчування було встановлено: 95,7 % педагогів задоволені новим чотириденним меню.



Проводячи анкетування з батьками дошкільного підрозділу щодо організації безпечного харчування було встановлено: 98,7 % батьків задоволені організованим харчуванням



#### **1.1.4.2. Забезпечено різноманітне, збалансоване харчування, виконуються норми харчування.**

Медичною сестрою з дієтичного харчування систематично ведеться Журнал обліку виконання норм. Заповнюється він лише після внесення змін у щоденне меню-розклад або написання додаткового. На підставі даних цього журналу кожні десять днів проводиться аналіз якості харчування, а при необхідності - його корекція. На основі підрахунків медичної сестри в кінці місяця та раз в квартал керівник закладу аналізує якість виконання норм та видає наказ, з яким

ознайомлює педагогів на нараді при керівнику закладу .

Обговорювалися питання організації харчування з працівниками закладу на виробничій нараді (Засідання №2 , грудень місяць), а з батьками на загальних батьківських зборах ( січень місяць).

#### **1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог**

Працівники кожної вікової групи доставляють їжу у групи та роздають лише у промаркованому білому одязі (халат, хустка). Доставляють їжу у промаркованих каstrулях , закритих кришками. Всі відра, каstrулі, підписано відповідно страв та вказано її вагу.

У кожній віковій групі дошкільного підрозділу в достатній кількості ( за списком) забезпечено столовим посудом: тарілками, чашками, салатницями, приборами для приймання їжі, ополониками для роздачі їжі. Не використовується пластмасовий посуд та пощерблений.

Але ще зустрічаються в групах емальовані каstrулі з пошкодженою емаллю. На даний час вони потребують заміни на неіржавіючі.

#### **1.1.4.4. Створено умови для формування культурно – гігієнічних навичок у здобувачів дошкільної освіти**

В кожній віковій групі дошкільного підрозділу є в достатній кількості столів та стільців, які помарковано в колір відповідно росту кожної дитини які визначені Санітарним регламентом. За кожною дитиною закріплено постійне місце за столом. Але не кожний стіл та стілець відповідає її росту.

Головним завданням кожного вихователя – це виховання культурно – гігієнічних навичок кожної дитини. Постійно вихователі слідкують за правильною сервірівкою столів згідно меню. З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час приймання їжі з використанням фартушків, косинок або ковпаків, сервірувати столи і збирати використаний посуд.

Дітей постійно привчають мити руки перед прийманням їжі та після. Обов'язковим залишається миття рук після відвідування туалету.

Постійно педагоги вчать дітей сидати за стіл охайними, особливо слідкують за правильною осанкою дітей за столом.

Дітей привчають користуватися столовими приборами (згідно з вимогами програми «Впевнений старт»), витиратися серветками, з молодшого віку користуватися виделкою, а в старшій групі негострим ножем.

При здійсненні анкетування педагогічних працівників, чи у дошкільному підрозділі створено умови для формування культурно – гігієнічних навичок здобувачів освіти, отримано результат: 100% ( умови створено)

У закладі дошкільної освіти створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти?

Копіювати

23 відповіді



При опитуванні батьків, отримано результат: на 98,8% створені умови для формування культурно – гігієнічних навичок здобувачів освіти у дошкільному підрозділі.

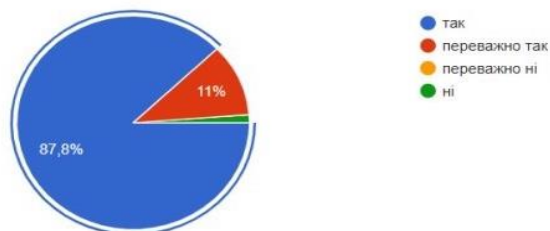
Питання виховання культурно – гігієнічним навичкам розглядалось на педагогічній раді № 4 в 2020 році, де зверталось увагу на вміння дітей охайно приймати їжу, правильно користуватися серветками, ложкою, виделкою, ножем (старші групи), слідкувати за своїм зовнішнім виглядом тощо.

Отже, в дошкільному підрозділі необхідно переглянути столи та стільці згідно росту дітей та Санітарного регламенту.

У закладі дошкільної освіти створено умови для формування культурно - гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти?

Копіювати

164 відповіді



**1.1.5.**  
У дошкільному підрозділі створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів освіти

**1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога**

У дошкільному підрозділі функціонує медичний кабінет, в якому наявне обладнання та відповідні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги.

В штатному розписі закладу введено 1,0 ставка старшої медичної сестри та 0,5 ставки медичної сестри з дієтичного харчування, хоча згідно рекомендацій МОН України в штатному розписі на 11 груп повинно бути 1,5 ставки старшої медичної сестри та 1,0 ставки медичної сестри з дієтичного харчування.

В річному плані дошкільного підрозділу наявний розділ «План проведення медичних заходів».

Старша медична сестра систематично слідкує за проведенням

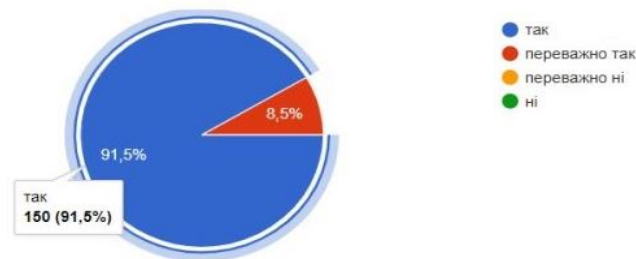
профілактичних щеплень згідно графіку профілактичних щеплень та індивідуальної картки дітей (ф. 063/о), яка видається сімейним лікарем. Постійно слідкує за інфекційними захворюваннями дітей в закладі (вітряна віспа, кір, скарлатина, ГЕК) та веде реєстрацію в Журналі обліку інфекційних захворювань та огляд дітей контактних з дитиною, яка захворіла.

Медичним персоналом закладу завжди надається на достатньому рівні перша медична допомога. Аналізуючи опитування батьків, визначено, що майже 100% батьків впевнені, що у закладі у разі потреби надається невідкладна домедична допомога.

У закладі освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога?

Копіювати

164 відповіді

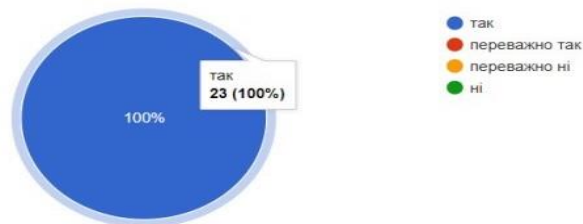


Аналізуючи опитування педагогів, визначено, що на 100% педагоги впевнені, що у закладі у разі потреби надається невідкладна домедична допомога.

У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога?

Копіювати

23 відповіді



Медичним персоналом ведеться контроль за вчасним проходження медоглядів працівників закладу, який фіксується у Журналі реєстрації медичних оглядів працівників дошкільного підрозділу.

### **1.1.5.2. Проводиться фізкультурно – оздоровча робота у різних формах та здоров'язберезувальні заходи**

У дошкільному підрозділі Чернівецької гімназії № 6 «Берегиня» на належному рівні проводиться фізкультурно – оздоровча робота з дітьми дошкільного віку. Згідно наказу №41 від 20.01.2021 року в закладі проведено педагогічну раду «Виховання здорової дитини в сучасних умовах закладу дошкільної освіти». Згідно наказу №29 від 25.02.2021 року



проведено тематичне вивчення «Стан роботи з фізичного виховання дітей та впровадження інноваційних технологій у роботі з дошкільниками», який узагальнено довідкою.

На літній період складено План роботи, який затверджено на підсумковій педагогічній раді №4, в якому сплановано оздоровчу роботу з дітьми та складено план заходів щодо зміцнення здоров'я дітей.

Старшою медичною сестрою систематично раз в квартал дошкільний вік та кожний місяць ранній вік визначаються антропометричні дані дитини (вага, ріст), які виставляють для ознайомлення батькам в інформаційному куточку.

У вересні місяці складаються листки здоров'я для вихователів, в яких вказують вагу, ріст дитини та колір меблів. Для фізінструкторів в листку здоров'я вказують групу здоров'я дитини.

Складаючи перспективні та календарні плани вихователі відповідно до віку дітей планують фізкультурно – оздоровчу роботу: фізкомплекси на прогулянці, рухливі ігри, фізхвилинки, фізкультурна заняття, ранкові гімнастики, гімнастики пробудження (з використання інноваційних та інтерактивних форм роботи), різні оздоровчі процедури тощо.

Фізінструктор організовує свою роботу за перспективним та календарним планами роботи з дітьми відповідно віку дітей, стараючись включати інноваційні технології. Кожний місяць планує фізкультурні розваги та раз в квартал спортивні свята.

### **1.1.5.3.Вживаються заходи щодо отримання протиепідемічного режиму**

Згідно Постанови № 8 від 25.08.2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID – 19» керівником видано наказ, в якому чітко прописано дотримання карантинних умов, затверджено графік проведення вологого прибирання та дезінфекції приміщень, проведення температурного скринінгу дітей та працівників. Систематично ведеться контроль захворюваності дітей закладу.

В закладі наявний ізолятор, який розміщений на першому поверсі біля медичного кабінету. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей. Щоб дитина почувала себе безпечно і спокійно, в ізоляторі є іграшки, посуд, для того, щоб покормити дитину, ліжко, у разі необхідності дитині полежати, поки прийдуть батьки.

У зв'язку з карантинними обмеженнями, старша медична сестра систематично здійснює температурний скринінг дітей та працівників закладу, який фіксується в Журналах температурного скринінгу.

Проводиться згідно затверджено графіку вологе прибирання

приміщень, дезінфекція приміщень, протирання дверних ручок, які записуються в листку контролю.

У кожній віковій групі встановлено бактерицидні лампи якими систематично проводиться дезінфекція приміщень за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції.

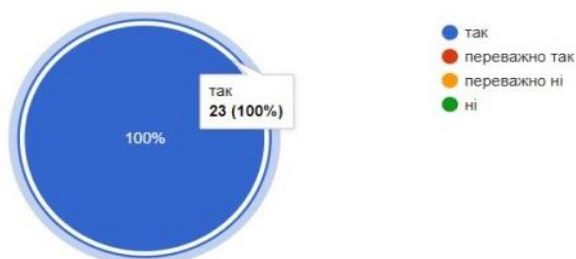
В інформаційному куточку для батьків постійно оновлюється інформація про різні інфекційні захворювання, їх симптоми, протікання хвороби, ускладнення та карантинний період. Всі інфекційні хвороби реєструються в Журналі обліку інфекційних захворювань.

Здійснюючи опитування педагогів дошкільного підрозділу щодо дотримання протиепідемічного режиму отримано наступні результати: 100% працівників вважають «так»

У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму?

Копіювати

23 відповіді



При опитуванні батьківської громади, щодо дотримання протиепідемічного режиму отримано наступні результати: 98,2% з опитуваних батьків вважають «так», 1,8% батьків вважають «ні».

У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму?

Копіювати

164 відповіді



Вимагає покращення проведення педагогами просвітницької роботи з батьками та важливості дотримання протиепідемічного режиму та збереження здоров'я свого і дитини.

**1.1.5.4. Проводиться санітарно – просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя**

Основним завданням кожного педагога – це безпека життя і здоров'я дитини. В кожній віковій групі згідно програмових вимог розроблено режим дня: щоденне виконання в один і той же час прогулянки, засипання та пробудження дітей, приймання їжі, заняття. Згідно режиму здійснюється чергування розумової та фізичної діяльності, покращення самопочуття, підвищення рухової активності і працездатності, запобігання втоми.

Великого значення надається раціональному харчуванню. Розроблено та затверджено нове чотиритижневе меню на весняний період, в якому звертається увага на здорове харчування : більша увага надається збільшенню овочів та фруктів, зменшення кількості солі та цукру. Нове меню та рекомендації розміщено на сайті закладу для ознайомлення батьками та працівниками закладу.

Здійснюється систематичний контроль за організацією рухового режиму. Звертається увага на проведення ранкових гімнастик та гімнастик пробудження, рухливих ігор, оздоровчих форм роботи під час занять, проведення фізкомплексів на прогулянку тощо; використання інноваційних та здоров'язберігаючих технологій у роботі з дітьми.

З дітьми проводяться заняття, бесіди, розповіді, розглядання картин та ілюстрацій, читання художніх творів, ситуації тощо, під час яких діти знайомляться, розширюють та закріплюють свої знання як берегти своє здоров'я, поводитись в тих чи інших ситуаціях, охороняти та берегти природу, правила поведінки в природі тощо.

В кожній віковій групі в інформаційних куточках вміщено поради батькам, пам'ятки, папки – пересувки, інформації з питань організації здорового способу життя. Кожний батько може ознайомитися з режимом дня дитини. При вході в заклад можна ознайомитися з меню – розкладкою та нормами порцій, які затверджені керівником.

В закладі постійно проводиться санітарно – просвітницька робота з дітьми дошкільного підрозділу з питань здорового способу життя. Згідно плану роботи дошкільного підрозділу у вересні місяці проведено загальні батьківські збори, під час яких батьків ознайомлено з пріоритетними напрямками роботи закладу, режимом дітей. У січні місяці проведено загальні батьківські збори (онлайн), під час яких розглянуто питання організації харчування дітей.

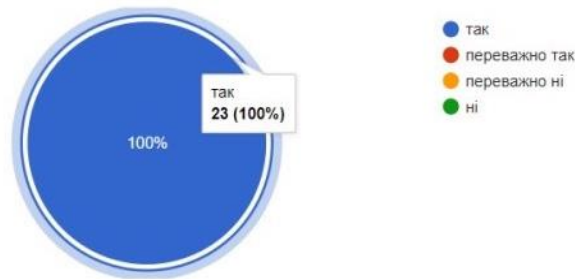
Здійснюючи опитування педагогів щодо проведення санітарно – просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, отримано такі результати:

Опитування педагогів: 100% «так»

У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя?

Копіювати

23 відповіді

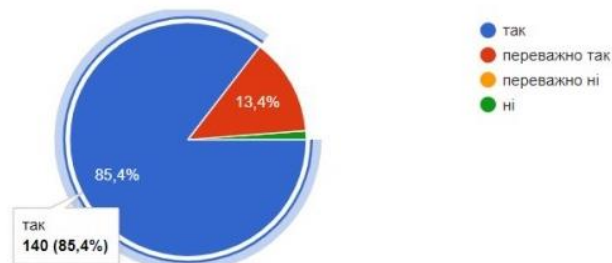


Опитування батьків: 98,8% відповіли «так», 1,2% відповіли «ні»

У дошкільному підрозділі проводиться санітарно - просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя?

Копіювати

164 відповіді



Аналізуючи опитування батьків, вимагає покращення індивідуальна робота педагогів з батьками, пояснюючи їм значення здорового способу життя дітей, дотримання режиму дня, організації якісного харчування тощо.

Керівником закладу постійно видаються накази по закладу про організацію харчування, затверджено режим та графік харчування дітей дошкільного віку (наказ № 02 від 04.01.2022р), здійснення тематичного вивчення «Стан роботи з фізичного виховання дітей та впровадження інноваційних технологій у роботі з дошкільниками» (наказ № 29 від 25.02.2021р.), проведення Тематичних тижнів безпеки життєдіяльності (наказ №113 від 08.04.2021р, ), аналіз харчування дітей дошкільного підрозділу щоквартально, результат затверджується наказом, організація та проведення літньо – оздоровчої кампанії (наказ № 2156 від 28.05.2021р).

**1.1.5.5. Наявне фізкультурно – оздоровче обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти**

З метою повноцінного фізичного розвитку дітей в дошкільному підрозділі є фізкультурний зал.

Спортивне обладнання – це те без чого неможливе заняття з фізичної культури. Обладнання і спортивний інвентар відповідають заняттям та віковим особливостям дітей. Основна

	<p>вимога до спортивного інвентаря – це травмобезпечність.</p> <p>В спортивній залі є в наявності відповідний спортивний інвентар; гімнастична стінка, спортивний комплекс з підвісними мотуззяними драбинками, гімнастичні мати, ребристі дошки, дуги для підлізання, кільця для метання м'яча, довгі шнури, різнокольорові прапорці, стрічки, канат, гантелі, скакалки, торбинки з піском м'ячі різної величини тощо.</p> <p>Під час огляду обладнання залу основна увага звертається на міцність кріплення гімнастичної стінки, канатів, підвісних драбинок до стін, щоб запобігти травмам дітей та нещасним випадкам. Акти – дозволи складаються два рази в рік.</p> <p>Але, поповнення фізкультурного залу інвентарем потребує покращення: необхідні куби, гімнастичні лави, посібники для стрибків тощо.</p> <p><b>1.1.5.6. Здійснюється медико – педагогічний контроль за організацією фізичного виховання</b></p> <p>Головним завданням здійснення медико – педагогічного контролю за організацією фізичного виховання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначення рівня фізичних навантажень на організм дітей, їх відповідність віковим та анатомо-фізіологічним можливостям;</li> <li>• визначення правильності побудови заняття, його моторної щільності.</li> </ul> <p>Медико – педагогічний контроль проводиться в дошкільному підрозділі два рази на рік, у першу та другу половину року в кожній віковій групі. Для здійснення медико – педагогічного контролю складено і затверджено керівником графік. Здійснює контроль старша медична сестра та вихователь – методист згідно наказу, виданий керівником закладу (№ 207 від 30.08.2021р) .</p>
<p><b>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації</b></p>	<p><b>1.2.1.1. Керівник та працівники дошкільного підрозділу дотримуються вимог нормативно – правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.</b></p> <p>Працівники дошкільного підрозділу Чернівецької гімназії №6 «Берегиня» дотримуються вимог нормативно –правових документів щодо виявлення ознак булінгу, насильства та запобігання його: Закон України щодо протидії булінгу (цькування), Закон України від 18.12.2019 року № 2657 - VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування). Розроблено План заходів щодо запобігання булінгу на 2021/2022н.р., Порядок реагування на випадок булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти та Положення про розгляд випадків булінгу (цькування) в дошкільному підрозділі.</p> <p>Планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу для створення безпечного</p>

освітнього середовища. Головною метою закладу є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії у освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих (батьків, опікунів або працівників закладу освіти), для успішного налагодження таких відносин потрібна системність та спланованість. Таким чином, всі заходи, які проходять протягом навчального року, відповідають попередньо складеному плану роботи та плану роботи закладу, вагома частина якого це саме антибулінгова політика.

**1.2.1.2. Розроблено та виконується план заходів з запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого – соціальна підтримка**

У Чернівецькій гімназії № 6 «Берегиня» для реалізації діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу ведеться робота . Видано накази :

- «Про затвердження плану заходів Чернівецької гімназії №6 «Берегиня» спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в 2021/2022 н.р.» №256 від 1.09.2021р. ;
- «Про затвердження Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в Чернівецькій гімназії №6 «Берегиня»
- Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в Чернівецькій гімназії №6 «Берегиня»

Дане питання розглядалось на нараді при директорі у листопад 2021 р. «Профілактика булінгу та кібербулінгу в середовищі здобувачів освіти Чернівецької гімназії №6 «Берегиня». На офіційному сайті закладу у рубриці «Стоп булінг» опубліковані Правила поведінки здобувачів освіти,

В посадових інструкціях працівників закладу вказано, що педагоги повинні проводити інформаційно – просвітницькі заходи щодо запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу (п.3.22).

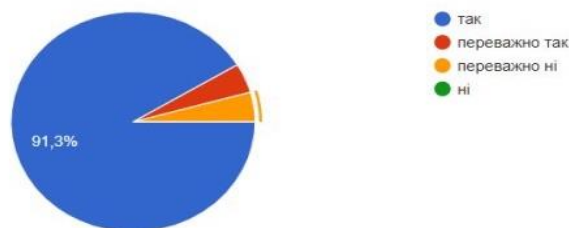
В заклад наявності є Журнал звернень громадян та Журнал реєстрації вихідних документів

Здійснюючи опитування педагогів про те, чи розроблено план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, чи вчасно реагують на звернення щодо таких проявів отримано: 95,7% відмітили «так».

У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка?

 Копіювати

23 відповіді

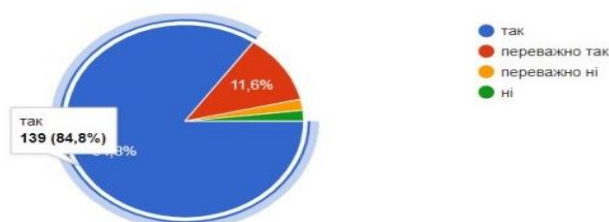


### Батьків: 96,3% відповіли «так»

У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка?

 Копіювати

164 відповіді



### 1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним

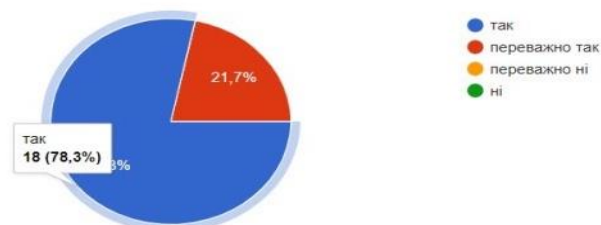
Важливе значення для визначення ефективності антибулінгової програми та визначення показників педагогів, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним є опитувальник, результатами якого є:

### Педагоги: майже 100% «так», «Переважно так»

Освітнє середовище закладу дошкільної освіти безпечне і психологічно комфортне?

 Копіювати

23 відповіді

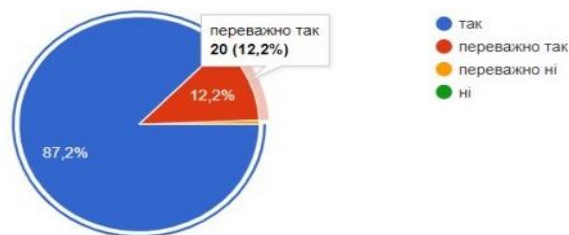


### Батьки: майже 100% «так», «переважно так»

Освітнє середовище закладу дошкільної освіти безпечне і психологічно комфортне?

Копіювати

164 відповіді



**1.3.1. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору**

**1.3.1.1. Забезпечується проведення (надання) додаткових психолого – педагогічних і корекційно – розвивкових занять (послуг)здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби)**

В дошкільному підрозділі Чернівецької гімназії № 6 «Берегиня» отримують дошкільну освіту 10 дітей з особливими освітніми потребами. На даний момент відкрито згідно наказів управління освіти Чернівецької міської ради та наказів по закладу 7 інклюзивних груп. Всім дітям з ООП забезпечується в закладі проведення корекційно – розвивкових занять практичним психологом, вчителем – логопедом та вчителем – дефектологом згідно психолого – педагогічних висновків та індивідуальних програм. Складено розклад корекційно – розвивкових занять , який затверджений керівником. Вихователям інклюзивних груп зменшено навантаження: на тиждень 27,25 та 27,0 год з доплатою 20 % за роботу з інклюзивними дітьми.

**1.3.1.2. Організовано освітній процес для дітей із особливими освітніми потребами (створено команду – психолого педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку) відстежується результативність діяльності команди психолого – педагогічного супроводу тощо (за потребою)**

Згідно відношення керівника закладу та психолого педагогічного висновку, заяви батьків управління освіти Чернівецької міської ради своїм наказом дало право на відкриття інклюзивної групи та внести зміни в штатний розпис про внесення посади асистента вихователя (наказ №234 – ос від 31.08.2021р, № 293-ос від 05.10.2021, №315 –ос від 26.10.2021р, № 338 – ос від 15.11.2-21р, . На основі наказів Управління освіти Чернівецької міської ради видано накази по закладу про відкриття інклюзивних груп, про створення команд – супроводу на кожну дитину, вказано права команди супроводу та затверджено Положення про команду супроводу (наказ № 216 від 30.08.2021р, №297 від 13.10.2021, № 319 від 28.10.2021р, №



	<p>341 від 15.11.2021р ) .</p> <p>Складено та затверджено керівником графік засідань команд супроводу (на кожну дитину різна команда супроводу та графік засідань, тому що різні групи, різний час відкриття інклюзивних груп).</p> <p>На кожну дитину згідно психолого – педагогічного висновку складено індивідуальну програму розвитку.</p> <p>Один раз в квартал під час засідань команди супроводу, в склад якої входять батьки, проходить обговорення спеціалістами (вчителем – логопедом, практичним психологом), вихователями, асистентом вихователя успіхів дитини і над чим необхідно продовжувати працювати. Матеріали висновків вносяться в протокол засідань команди супроводу.</p> <p>Складено та затверджено графік проведення корекційно – розвиткових занять в кількості визначених психолого – педагогічним висновком.</p> <p>24 січні 2022 року згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» від 10.042019р № 530 разом з спеціалістами Інклюзивно ресурсного центру № 2 Чернівецької міської ради відбулися засідання команд супроводу під час яких дітям було встановлено рівні розвитку та освітні труднощі. Було визначено : 3 дитині – II рівень, 3 дитині – III рівень, 2 дитині – IV рівень, 2 дитині - V рівень та встановлено категорії освітніх труднощів (функціональна, соціальноадаптаційна, інтелектуальна).</p>
<p><b>1.3.2. Дошкільний підрозділ взаємодіє із батьками здобувачів освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно – ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти</b></p>	<p><b>1.3.2.1. Індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента – дитини в освітній процес (за потребою)</b></p> <p>Згідно відношення керівника закладу та психолого педагогічного висновку, заяви батьків управління освіти Чернівецької міської ради своїм наказом дало право на відкриття інклюзивної групи та внести зміни в штатний розпис про внесення посади асистента вихователя (наказ №234 – ос від 31.08.2021р, № 293-ос від 05.10.2021, №315 –ос від 26.10.2021р, № 338 – ос від 15.11.2-21р, . На основі наказів Управління освіти Чернівецької міської ради видано накази по закладу про відкриття інклюзивних груп, про створення команд – супроводу на кожну дитину, вказано права команди супроводу та затверджено Положення про команду супроводу (наказ № 216 від 30.08.2021р, №297 від 13.10.2021, № 319 від 28.10.2021р, № 341 від 15.11.2021р ) .</p> <p>Складено та затверджено керівником графік засідань команд супроводу (на кожну дитину різна команда супроводу та графік засідань, тому що різні групи, різний час відкриття інклюзивних груп).</p>

На кожну дитину згідно психолого – педагогічного висновку складено індивідуальну програму розвитку.

Один раз в квартал під час засідань команди супроводу, в склад якої входять батьки, проходить обговорення спеціалістами (вчителем – логопедом, практичним психологом), вихователями, асистентом вихователя успіхів дитини і над чим необхідно продовжувати працювати. Матеріали висновків вносяться в протокол засідань команди супроводу.

Складено та затверджено графік проведення корекційно – розвиткових занять в кількості визначених психолого – педагогічним висновком.

24 січні 2022 року згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» від 10.04.2019р № 530 разом з спеціалістами Інклюзивно ресурсного центру № 2 Чернівецької міської ради відбулися засідання команд супроводу під час яких дітям було встановлено рівні розвитку та освітні труднощі. Було визначено : 3 дитині – II рівень, 3 дитині – III рівень, 2 дитині – IV рівень, 2 дитині - V рівень та встановлено категорії освітніх труднощів (функціональна, соціальноадаптаційна, інтелектуальна).

#### **1.3.2.2. Є асистент вихователя який у співпраці з педагогами організовує освітній процес**

У кожній віковій групі є асистент вихователя який у співпраці з педагогами організовує освітній процес. Згідно психолого – педагогічного висновку , заяви батьків та наказу керівниказначається асистент вихователя. В Положенні про команду супроводу дитини чітко вказано обов'язки асистента вихователя. Вона приймає участь у засіданнях команди супроводу, аналізує знання, уміння і навички дитини, веде щоденно щоденник спостережень, складає портфоліо дитини. На даний час є в наявності групи, в яких знаходяться по 2-3 дітей з ООП на одного асистента вихователя (діти з однаковими нозологіями та віком).

#### **1.3.2.3. Забезпечується співпраця з інклюзивно – ресурсним центром, навчально – реабілітаційним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами**

У кожній віковій групі є асистент вихователя який у співпраці з педагогами організовує освітній процес. Згідно психолого – педагогічного висновку , заяви батьків та наказу керівниказначається асистент вихователя. В Положенні про команду супроводу дитини чітко вказано обов'язки асистента вихователя. Вона приймає участь у засіданнях команди супроводу, аналізує знання, уміння і навички дитини, веде щоденно щоденник спостережень, складає портфоліо дитини.

	На даний час є в наявності групи, в яких знаходяться по 2-3 дітей з ООП на одного асистента вихователя (діти з однаковими нозологіями та віком).
<b>1.3.3. Освітнє середовище дошкільного підрозділу спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту</b>	<p><b>1.3.3.1. Предметно – просторове розвивальне середовище створене в основних приміщеннях закладу, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей</b> У кожній віковій групі є асистент вихователя який у співпраці з педагогами організовує освітній процес. Згідно психолого – педагогічного висновку , заяви батьків та наказу керівниказначається асистент вихователя. В Положенні про команду супроводу дитини чітко вказано обов’язки асистента вихователя. Вона приймає участь у засіданнях команди супроводу, аналізує знання, уміння і навички дитини, веде щоденно щоденник спостережень, складає портфоліо дитини. На даний час є в наявності групи, в яких знаходяться по 2-3 дітей з ООП на одного асистента вихователя (діти з однаковими нозологіями та віком).</p> <p><b>1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно – просторового розвивального середовища у дошкільному підрозділі відповідає встановленим вимогам</b> Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах дошкільного та раннього віку відповідають вимогам Примірного переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (наказ МОН України від 19.12.2017р № 1633).</p>

### Рівні оцінювання

Вимога / правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	Достатній рівень
1.2.	Достатній рівень
1.3.	Достатній рівень
За напрямом 1:	Достатній рівень