## Тема: «Українці ми маленькі. Вишиванка-вишиваночка»

## *Конспект заняття в молодшій групі*

## *Вихователь Кодовбецька В.В.*

**Мета:** виховувати в дітей глибокі почуття любові до своєї Батьківщини.

закріпити знання дітей про Україну; продовжити знайомити їх з вишиванням як одним із видів українського декоративно-прикладного мистецтва, елементами українського національного одягу; навчати бачити спільне і відмінне в одязі хлопчиків і дівчаток; формувати шанобливе ставлення до традицій українського народу, зокрема до національного вбрання;вчити дітей відповідати на запитання повними реченнями,  послідовно та зв'язно розповідати про предмети українського національного одягу;

**Тип:**фронтальне; **Вид:**класичне;

**Обладнання:**українські національні костюми; лялька-дівчинка та лялька хлопчик в українському національному вбранні; український віночок; (сорочки, шаровари, віночок, чоботи, спідничка, пояс);, українські мелодії.

**Хід заняття.**

**1.Психогімнастика.**

Маленькі наші ніжки,

Та добре знають путь.

На службу Україні,

Як виростуть, підуть.         (діти крокують по колу)

Маленькі наші ручки,

Та кріпнуть і ростуть.

На службу Україні

Всю працю віддадуть.        (діти піднімають від плечей і вгору)

Дитячі в нас серденька,

Та щирі почуття.      (діти прикладають праву руку до серденька зліва)

Любити Україну

Ми будем все життя            (діти піднімають руки вгору і вітаються)

**1.1Сюрпризний момент.**

Діти до нас сьогодні надійшло одне відео. Давайте переглянемо. Про що йдеться у цьому відео?

 -Сьогодні, діти, ми з вами зустрілися знову,

  Про маленьких українців поведем розмову.

  Про теплий, рідний, любий дім

  І вишиваночки у нім.

**1.2Декламування віршів дітьми.**

1-а дитина:          Сонце в небі і зоряна ніч солов'їна - це моя Батьківщина.

2-а дитина:          Батьківщина - це ліс осінній,

3-я дитина:          Це домівка моя, і садок,

4-а дитина:          Батьківщина - це труд і свято,

5-а дитина:          Батьківщина - це мама й тато,

6-а дитина:          Це твої найкращі друзі,

7-а дитина:          І бджола у весняному лузі.

Діти,хто знає як називається наша країна? (Україна). Всі люди які живуть в нашій країні вміють розмовляти українською мовою. Ми теж з вами вчимося розмовляти українською мовою. В Україні живуть українці (вихователь показує малюнки людей в українському одязі) вини тут народилися, знають і люблять свою Україну.

**Ми з вами теж українці. Давайте діти разом повторимо фразу**

**« Ми українці.»**

Дитина (розповідає вірш **« Україно, рідний край»**)

Україно,рідний край:Поле,річка,синій гай.Любо стежкою іти,Тут живемо я і ти.

**1.3Сюрпризний момент.**

Діти, подивіться. До нас у гості завітали маленькі українці, Оленка і Тарасик. Давайте з ними привітаємося, скажемо їм «Доброго дня!». (Діти вітаються).

 - Давайте запросимо Оленку і Тарасика до себе на заняття.

Настуню, візьми, будь ласка, ляльку-українку до себе. Артем, а ти візьми ляльку-українця.

*-*Хто ти, дівчинко маленька?

Дівчинка з лялькою в руках розказує віршик.

Українка я гарненька,

До барвистого віночка -

Вишиваночка-сорочка,

Фартушок і чобітки,

Й різноколірні стрічки...

Вихователь пропонує хлопчику взяти ляльку Тарасика на руки.

 *-*Хто ти, хлопчику маленький?

Хлопчик розказує віршик.

Син я України-неньки,

Українцем я зовуся,

Україною горджуся!

**2.Бесіда про український одяг.**

- Діти, подивіться на одяг наших українців. Він у них не звичайний, а святковий. Малята, скажіть, будь ласка, у що одягнений наш Тарасик? (сорочка-вишиванка, червоні шаровари, синій пояс, на голові - шапка, на ногах - чоботи). А як ви одягнені, наші хлопчики? Що у вас спільного з одягом Тарасика? (Відповіді дітей)

 - Діти, а у що одягнена лялечка Оленка? (сорочка-вишиванка, спідниця, фартушок, на голові віночок, на шиї - червоне намисто, на ногах - червоні чобітки) А в що одягнені наші дівчатка? Що у вас спільного з одягом Оленки? (Відповіді дітей)

- Оленка і Тарасик дуже хочуть пограти з нами в  цікаву гру.

**2.1Дидактична гра «Яке наше вбрання?»**

**Мета**: вчити дітей добирати відповідні прикметники до іменників.

- Українська сорочка яка? (вишита, тоненька, біла)

- Українські шаровари які? (широкі, червоні, просторі, великі, українські)

- Українська спідничка яка? (невеличка, яскрава, зручна, синя, пряма, вишита)

- Український пояс який? (чоловічий, широкий, міцний, довгий, ошатний)

- Українські чобітки які? (червоні, міцні, високі, невисокі, зручні)

- Український віночок який? (різнокольоровий, гарний, квітучий, новий, барвистий)

- Молодці, малята! А зараз ми з вами трішки відпочинемо.

**3.Рухлива гра «Передай віночок»**

Діти стають у коло. Під веселу українську мелодію передають віночок одне одному. Коли музика зупиняється, дитина, у чиїх руках опинився віночок, виходить на середину і танцює з віночком на голові довільні рухи. Коли це хлопчик, то він вибирає собі дівчинку і танцюють удвох.  Решта дітей весело плескають у долоні. Гра повторюється 3 рази.

 - Наші ляльки-українці хочуть погратися з нами ще в одну гру.

**3.1Дидактична гра «Зроби слова лагідними»**

Сорочка (А лагідно як сказати?) - сорочечка,

Дівчина - дівчинка;

Хлопець - хлопчик;

Вишиванка - вишиваночка;

Спідниця - спідничка;

Чоботи - чобітки;

Пояс - поясочок;

Фартух - фартушок.

**Фізхвилинка**

Ручки ставимо отак--

Ось і вийшов в нас літак.

(діти розводять руки в сторони)

Він летить, стрілою мчиться,

(не змінюючи положення рук, похитують тулубом праворуч-ліворуч)

Вирушає до столиці.

Ось і Київ вже під нами-

Із високими домами.

(стають навшпиньки і тягнуться руками вгору).

Широченний ось майдан,

(розводять руки в сторони)

І золотоверхий храм,

(малюють руками у повітрі купол храму)

Ось Дніпра прозорі хвилі,

(виконують плавні рухи кистями витягнутих уперед рук)

Люди тут привітні й милі.

(посміхаються і похитують головою).

**4.Дидактична гра «Склади картинку».**

**4.1Народна гра« Пастушок ».**

(Діти утворюють коло.)
Хто це вийшов на лужок,
На зелений бережок?
Хто це грає на дуду:
Ту – ру, ту – ру, ту – ру – ру?
(Усі діти промовляють текст, ідуть по колу, потім зупиняються, імітують гру на дудочці.)
Пастушок, пастушок
Вигнав кіз на моріжок,(показують «ріжки»)
Як заграє на дуду:
Ту – ру, ту – ру, ту – ру – ру!
(Діти стоять на місці, пританцьовують, імітують гру на дудочці.)
**5.Підсумок заняття.**