Відкрита година спілкування в 7 класі кл. керівник-Кирилюк Г.В.

**Тема: Людина починаться з добра**

**Мета:** Ознайомити учнів із поняттями і законами доброти, честі, справедливості;

формувати у школярів найвищі людські цінності: ввічливість, милосердя, людську гідність, чуйність, любові і поваги до ближнього,виховувати почуття людської гідності, бажання духовно вдосконалюватися; розвивати творчу уяву, мислення, пізнавальний інтерес.

**Обладнання:** технічні засоби (комп’ютер, проектор), пісені, добірка прислів’їв, малюнок сонечка, свічка, макет дерева та листочки.

Хід заходу:

**І. Організаційний етап.**

**Класний керівник:**

 Доброго дня, любі діти! Я прошу Вас хвилинку постояти. Хай першими сядуть уважність та щирість, другими – сердечність та чуйність, а згодом – доброта та милосердя. Ви завагалися? А чому? Я не випадково зупинила Вас. Кожен на хвилинку замислився над чистими джерелами своєї душі.

Добро  і  Зло  -  це  зовсім  не  сусіди.  
Живуть  вони  на  двох  материках.  
На  першому,  де  Зло,  там  завжди  біди,  
Там  де  Добро  -  приносить  щастя  птах...  
  
В  країні  Зла  чорніє  день  і  нічка,  
Росте  там  сад,  мов  хащі  в  бур'янах,  
Тече  у  нім  зловісна  чорна  річка,  
Що  не  насниться  в  найстрашніших  снах...  
 Там  де  Добро  панує  -  там  усюди  
Буяє  цвіт,  дерева  у  плодах,  
І  в  мирі  там  живуть  скрізь  добрі  люди,  
Не  знають,  що  це  "горе",  "зло"  і  "страх"...  
  
Сміється  на  весь  світ  ДобрА  країна,  
І  плаче  на  весь  світ  країна  Зла.  
Завжди  Добро  хай  обира  людина,  
Щоби  у  щасті  й  радості  жила!..

**ІІ. Повідомлення теми і очікуваних результатів**

**Класний керівник**:

Поверніться, будь-ласка, один до одного, покладіть долоні своєму товаришу. Ви відчуваєте тепло його руки. Це тепло його серця і тепло душі. Воно зігріває Вас, так як і багатство Ваших душ може зігріти ближнього.

Розпочинається година доброти,

Тож прошу Вас серця свої відкрити,

Щоб зрозуміти і запам’ятати,

Лише з добра усе бере початок!

Мудрець сказав: «Краса врятує світ!»

Але уже на протязі століть

Панує істина проста:

«Наш світ рятує доброта».

**ІІІ. Основний етап.**

**Класний керівник**:

Доброта – найбільша цінність нашого життя. Так, це саме та якість, що коштує так дешево, але цінується так дорого. Її не можна купити ні за які гроші, вона по краплиночці виховується змалечку, її вбирає дитина з молоком матері і на протязі усього життя дарує світу. Діти, спробуймо поміркувати разом. На що, на Вашу думку, схожа доброта?

(Діти висловлюють свої думки)

Так, і мені здається, що вона схожа на тепле, ласкаве, усміхнене сонечко. (Вчитель вивішує на дошку сонечко, на якому у вигляді усмішки написане слово «доброта»).

Скажіть мені, будь ласка, а яку людину можна назвати доброю?

(Учні відповідають).

**Класний керівник**:

Скажіть, діти, а доброта зажди справжня? Зараз Вам однокласники зачитають невеличку розповідь, а Ви спробуйте здогадатись, де прояв дійсної доброти, а де лише було одягнуто її маску.

**Учень зачитує розповідь:**

Серед поля стоїть маленька хатинка, її побудували, щоб у негоду люди могли сховатись і пересидіти у теплі. Одного разу серед літнього дня захмарило, і пішов дощ. А в лісі було в цей час троє хлопців. Вони сховалися в хатинці й дивилися, як із неба ллє дощ, як з відра. Коли бачать: до хатини біжить ще один хлопчик. Незнайомий. Мабуть, з іншого села. Одежа на ньому мокра, як хлющ. Він тремтить від холоду.

І ось один із тих хлопчиків, що сиділи в сухому одязі, сказав: «Як мені тебе шкода». Другий теж промовив красиві жалісливі слова: «Як страшно опинитись у зливу серед поля. Мені шкода тебе!». А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку і подав її змокрілому хлопчику! Той скинув мокру сорочку та одягнув суху.

(Обговорення прослуханого)

**Класний керівник**:

- Діти, скажіть, хто , на Вашу думку, проявив справжню доброту?

- Чи завжди гарні слова і гарні справи співпадають?

(Учні міркують і висловлюють свої думки)

**Класний керівник**: (підводячи підсумок)

Так, дійсно, справжня доброта німа. Людина, яка робить добро за велінням серця, ніколи не буде вихвалятися цим, хизуватись своїм вчинком перед іншими.

**Класний керівник**:

Із давніх-давен гарні стосунки між людьми, взаємопідтримка, милосердя були основними у житті. І про це говорить народна мудрість. Подивіться уважно на дошку і спробуйте віднайти другу половинку прислів’їв.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Доброго тримайся | зла сподівайся. |
| Робиш добро | той і собі має. |
| Добро закарбовуй на камені, | поганого цурайся. |
| робиш зло | а лихим і в двері не ввійдеш. |
| Хто людям добра бажає, | не кайся, |
| Велике діло | а зло записуй на снігу. |
| Добрим словом мур проб’єш, | добре слово. |

**Класний керівник**:

Сьогодні майже кожна людина має можливість спілкуватися у соціальних мережах Інтернету, або просто висловлювати власну думку у так званому статусі будь-якої сторінок, чи то у Контакті, чи у Однокласниках та ін.  Діти, а чи підготували Ви, на моє прохання, вислови з соціальних мереж про добро і доброту?  Як ви гадаєте, що таким висловом хотіла сказати людина?

(Діти зачитують знайдені афоризми; учитель дякує учням)

**Класний керівник**:

Діти! Вам уже по 11-13 років, ви народилися і живете у світі людей, кожен день Вас оточують десятки людей, знайомих і незнайомих. Серед них Ваші вчителі, Ваші рідні і друзі.

Підкажіть, а чи можете Ви назвати ту людину, яка по відношенню до Вас найдобріша, яка щоденно, щохвилинно, що секунди виявляє свою любов, турботу, яка дарує Вам доброту і нічого не чекає у відповідь.

(класний керівник підводить дітей до відповіді; діти відповідають, що це мама).

**Класний керівник**:

Так, мої любі, це Ваша матуся. Це вона з першої хвилини життя схиляється над Вами, це вона в тривозі і надії вдивляється у Ваші оченята, сподіваючись і прагнучи щастя для Вас.

(Міркування дітей)

**Класний керівник**:

Материнська любов найсвятіша. Та, на жаль, не всі і не завжди ми уміємо її оцінити. Як рідко ми задумуємося над тим, що необачно зронене слово залишає рубець у душі найріднішої людини, вибілює її коси та розсипає зморшки на чолі.

(Перегляд пісні про маму)

**Класний керівник**:

Будь ласка прийдіть сьогодні додому і обов’язково посміхніться любій матусі, обійміть її, приголубте і скажіть, що ВОНА для Вас найкраща у світі.

**ІV. Заключний етап.**

**Класний керівник**:

Діти, підкажіть, доброта – це якість людини, що дається при народженні, чи її потрібно виховувати?

(Діти висловлюють свої думки).

Я також довго думала над цим питанням і дійшла до висновку, що людина повинна постійно удосконалювати себе на протязі життя.

Відсьогодні у нашому класі буде поряд з Вами жити «дерево добрих справ». Воно допоможе нам планувати важливі справи, які ми запишемо на листочках. Весною і влітку дерево буде зеленим, восени – жовтим, а взимку – білосніжним. Надворі осінь, і наше дерево доброти сьогодні вперше одягнеться у жовте вбрання. Я пропоную кожному взяти один листочок і записати ту добру справу, яку Ви плануєте зробити найближчий час. Коли ж ці справи будуть виконані, листочки замінимо на нові. Беріться до роботи.

(Учні пишуть свої задуми, зачитують вголос)

**Класний керівник**:

Ну що ж, нехай тоді оживе наше «дерево надії, ласки і добра».

**Класний керівник**:

Ми переконалися у тому, що досягти взаєморозуміння в стосунках можна, лише дотримуючись певних норм у спілкуванні. Про це варто пам'ятати щодня. Тому щоранку, вирушаючи в школу, не забувайте взяти із собою «скриньку чемності».

**Творче завдання «Скринька чемності»**

Учні починають збирати до неї необхідні «речі»—добрі почуття і риси характеру, які слід плекати у собі. Школярі називають усе, що, на думку, допомагає людині у спілкуванні з оточуючими, а учитель записує відповіді.  
*Список орієнтовних відповідей:*

Доброзичливість; тактовність; доброта; справедливість;миролюбність;життєрадісність;почуття гумору; врівноваженість; чесність; чуйність; порядність; співчуття; повага; щирість.

**Заключне слово класного керівника:**

А іще менш важливим є уміння дотримуватись даного слова, бо з цього починається довіра до вас. І якщо ви протягом сьогоднішньої розмови відчули, що досі поводилися не так як годиться справжньому товаришеві, і вирішили виправити свої помилки, то це плюс. Адже головне – вчасно усвідомити свою помилку, подивитися на себе критично; і разом спробувати знайти шляхи подолання труднощів у спілкуванні.

|  |  |
| --- | --- |
| Що найціннішого є у житті,  І найдорожчого за все на світі,  То – доброта, запам’ятайте діти,  І хай вона крокує по землі.  Цінніша перлів, золота і слави,  Вона єдина зігріває нас,  Така одвічна, мудра , нелукава,  Пригорне кожне серце повсякчас. | А ми сьогодні, поєднавши руки,  Запалюємо свічку доброти,  Її вогонь освітлює стежину  Й допомагає впевнено іти.  Любіть життя, несіть в долонях світло,  І відкривайте душі для добра,  І буде янгол щиро Ваш радіти,  І доторкнеться вашого плеча. |

Пісня «Людина починається з добра» (передача свічки)

Ну що ж, любі діти. Підходить до завершення наша година спілкування. Я вірю в те, що від сьогодні стала добрішою кожна дитина. Я вірю, що запалений вогник доброти поселиться у ваших серцях і з ним ви будете іти по житті до своєї мети. Ну і, звичайно, я щиро дякую шановним гостям, які були сьогодні з нами.

Нехай любов земна і доброта сердечна

Завжди крокують поруч з Вами у житті.