ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні ради установи 29.09.2010 р.

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ**

**ПЛАН РОБОТИ**

**Навчально-виховного комплексу «Берегиня» Чернівецької міської ради**

**на 2010-2015 роки**

**м. Чернівці**

**2010Розділ І Концепція розвитку**

Освіта — найважливіше із земних благ,

якщо вона найвищої якості.

Інакше вона абсолютно даремна.

**Дж. Р. Кіплінг**

***Педагогічний колектив навчального за­кладу вбачає свою місію у:***

* реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Ка­бінету Міністрів України від 16.11.2000 № 1717 «Про перехід загальноосвітніх навчальних за­кладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання;
* суворому дотриманні принципу наступ­ності між обов'язковою дошкільною освітою (однорічною) та освітою початкової, базової і старшої шкіл;
* виконанні педагогічним колективом умов Базового компонента Державного стандарту початкової, базової та повної загальної серед­ньої освіти, затверджених постановами Кабі­нету Міністрів України від 16.11.2000 № 1717 та від 14.01.01 № 24;
* гарантуванні якості освіти учнів і випускників початкової, основної та стар­шої шкіл;
* створенні оптимальних умов для на­вчання і виховання підростаючого покоління, реалізації програми «Творча обдарованість»;
* виконанні плану дій відділу освіти Рокитнянської РДА щодо вирішення проблеми підвищення якості знань учнів, на­вчання та управління педагогічним персоналом у 2009-2010н.р. і до 2013-2014 н.p.;
* роботі над реалізацією науково-мето­дичної проблеми « »;
* сприянні розвитку шкільного самовря­дування;
* впровадженні у зміст навчання і вихо­вання просвітницької програми превентивного виховання «Рівний — рівному»;
* «Майбутнє починається сьогодні»
* виконанні вимог Указу Президента Ук­раїни від 15.03.02 № 258 щодо зміцнення моральності в суспільстві та утвердження здоро­вого способу життя;
* впровадженні фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплексу школярів України «Козацький гарт»;
* реалізації проектів у рамках руху учнів­ської молоді України «Моя земля — земля моїх батьків» та туристсько-краєзнавчої експедиції «Краса і біль України»;
* виконанні заходів щодо всебічного роз­витку і функціонування української мови та ре­алізації державної мовної політики у школі (Обласна програма розвитку і функціонування української мови на 2004—2010 роки, затвер­джена розпорядженням голови облдержад­міністрації від 30.12.03 № 790-р).

*У* ***школі*** *є:*

* педагогічна філософія, що визначає місію школи та її базові підстави;
* неоднорідний контингент учнів та орієн­тація на здібності, нахили, потреби й життєві плани кожного з них;
* гнучка організація навчально-виховного процесу з урахуванням динаміки розвитку школярів;
* спадкоємність на всіх етапах навчання й розвитку вихованців;
* діагностичні, організаційні та дидактичні засоби для здійснення моніторингового супро­воду управління якістю освіти;
* підтримка педагогів-дослідників, які пра­цюють в інноваційному режимі творчого по­шуку, зорієнтованого на організацію продук­тивного навчання та особистісних досягнень учнів;

• науково-методичне забезпечення.  
***Мета і завдання навчального закладу:***

* готувати конкурентоздатного випускника школи, спроможного до самореалізації та ство­рення гідного людини рівня життя в суспіль­стві;
* стимулювати в педагогічному колективі пошук нових засобів навчання і виховання уч­нів, творчий підхід, активність учителів, праг­нення їх до самоосвіти;
* досягати якісно нового рівня у вивченні базових навчальних предметів;
* забезпечувати інтелектуальний розвиток, формування особистісних якостей та індиві­дуальних здібностей, конструктивне вивчення основ наук;

• здійснювати національне виховання учнів.  
***Розвиток передбачає:***

• підвищення рівня інтелектуального по­тенціалу;

• реалізацію особистісних якостей:

* креативних (творчих);
* когнітивних (пізнавальних);
* діяльнісних;

• розвиток комунікативних здібностей.  
***Навчання передбачає:***

* оволодіння теоретичними основам знань;
* оволодіння основними видами освітньої діяльності за загальноосвітньою системою.

***Нормативно-правова база:***

* Конституція України;
* Закон України «Про загальну середню ос­віту»;
* Положення про загальноосвітній навчаль­ний заклад;
* Концепція 12-річної середньої загально­освітньої школи;
* Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Київ, 1994 p.;
* Національна доктрина розвитку освіти;
* нормативно-правові акти про освіту;
* державні стандарти;
* державні програми з навчальних дис­циплін та додаткових курсів;
* моделі змісту різнорівневої освіти:
* базова;
* на рівні Держстандарту;
* варіативна на поглибленому рівні;
* різноманітні системи навчання.

***Зміст освіти:*** спеціальна підготовка пе­редбачає збільшення обсягу системи знань, умінь і навичок із дисциплін єврейського ком­понента — івриту, історії та традицій єврей­ського народу.

***Результати освіти:***

* сформованість соціальних якостей осо­бистості;
* сформованість базових знань;
* сформованість уміння користуватися базовими технологіями застосування знань і практичних навичок;
* сформованість здібностей (загальних і спеціальних), прагнення до постійного розвитку, духовного збагачення, безперервного навчання, самостійної діяльності;
* оцінка рівнів освіченості та інтелектуаль­ного розвитку в кількісних і якісних показни­ках;
* оцінка рівня конкурентоздатності випуск­ника школи;

• постійний моніторинг навчально-вихов­ного процесу з метою виходу на більш ефективні рівні освіти.

***Система управління передбачає:***

• управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу, адже головними показниками якості педагогічної діяльності є особистісні показники розвитку кожного учня;

• моніторинговий супровід системи управ­ління.

**Розділ II. Реалізація державної освітньої політики у навчальному закладі**

1. ***Виконання вимог нормативно-правових документів у галузі освіти***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям діяльності** | **Термін вико­нання** | **2010/11 н. р.** | **2011/12 н. р** | | **2012/13 н. р.** | | **2013/14 н. р.** | | **2014/15 н.р.** | |
| **Забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної**  **за­гальної**  **се­редньої**  **ос­віти** | Серпень | Наказ «Про організацію роботи педагогічного колективу в мікрорайоні установи» | | | | | | | | |
| Жовтень | Накази:  • «Про підсумки роботи педагогічного колективу в мікрорайоні установи»  • «Про виконання єдиного регіонального плану комплектування 10-х класів» | | | | | | | | |
|  |  | | **Нарада** «Про виконання ст. 35 Закону України «Про освіту» та ст. 6 Закону України «Про загаль­ну середню освіту» щодо забезпечен­ня гаранто­ваного права на здобуття середньої освіти» (аналіз за 5 років) | |  | |  | |
| **Організація харчування** | Вересень | **Наказ** «Про організацію харчування учнів, вихованців в установі» | | | | | | | | |
|  |  | |  | | **Наказ** «Про рівень організації харчування  в установі» | | **Нарада**  «Про дотри-  мання санітарних вимог на харчоблоці» | |
| **Оздоровлення учнів** | Вересень | Наказ «Про заборону тютюнокуріння у навчальному закладі» | | | | | | | | |
| Квітень | Накази:  • «Про організацію роботи літнього табору»;  • «Про організацію оздоровлення учнів, вихованців у літніх період» | | | | | | | | |
|  | **Наказ** «Про виконання  заходів щодо прове­дення антинікоти-нової інформацій-но-освітньої та профілактик-ної робіт» | |  | | **Нарада** «Про формування  здоров'я-зберігаючих компетентностей школярів та вихованців» | | **Нарада** «Про рівень профілактич­ної робо­ти з дітьми, схильними до куріння» | |
| **Медичне**  **обслуговування учнів та вчителів** | вересень | **накази:**  • «про проходження медичного огляду працівниками установи»;  • «про розподіл учнів на групи з фізичного виховання» | | | | | | | | |
| травень | **наказ** «про стан захворюваності вихованців протягом навчального року» | | | | | | | | |
| **нарада** «Про  виконання заходів щодо дотримання  санітарно-епідеміологічного режиму в закладі» | **нарада** «Про  стан проведення профілак-  тичних медичних оглядів учнів  школи» | | **нака**з «Ппро  рівень дотримання норм  фізичного на-  вантаження  учнів у спец-медгрупах» | | **нарада**  «Про стан  просвітни-  цької роботи серед  учнівської молоді щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм» | | **наказ** «Про  дотримання  вимог сані-  тарного за-  конодавства  в установі» | |
| **Техніка без-**  **пеки (ТБ)**  **та охорона**  **праці (ОП)** | серпень | **накази**: | | | | | | | | |
| вересень | • «про організацію роботи з охорони праці»;  • «про організацію роботи з протипожежної безпеки»;  • «про організацію роботи з безпеки дорожнього руху»;  • «про створення комісії для розслідування нещасних випадків»;  • «про створення комісії з надзвичайних ситуацій» | | | | | | | | |
| грудень;  травень | **наказ** «про дотримання правил ТБ під час канікул» | | | | | | | | |
| **нара**да «про  дотримання  правил проти-  пожежної безпеки в класних  приміщеннях  установи» | | наказ «про організацію та здійснення просвітницької роботи  серед учнів із питань безпеки дорожнього руху» | | **нака**з «про  дотримання учасниками навчально-виховного процесу  та технічними працівни­ками вимог чинного за­конодавства з ОП та ТБ» | | **наказ** «про  дотримання правил  ТБ на уроках фізичної культури  і трудового навчання» | | нарада «про  рівень про-  філактичної  роботи серед  учнів школи  щодо попе-  редження травматизму |

***2. Реалізація вимог Державного стандарту початкової освіти***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **2010/11 н. р** | **2011/2012** | **2012/13 н. р.** | | **2013/14 н. р.** | **2014/15 н.р.** | |
| Математика | Наказ: про вивчення тану викладання математики в 1-4 класах» |  | Педрада: «Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах» |  | Наказ: «Про підсумки перевірки стану викладання математики в початковій школі» | Педрада «Про забезпечення вимог Державного стандарту початкової освіти щодо підвищення освітнього рівня і соціалізації молодших школярів на основі моніторингового підходу» |
| Мова і літе­ратура |  |  | Педрада «Формування мовленнєвої компетенції школярів шляхом застосування сучасних підходів до викладання української мови в початкових класах»  Довідка: «Моніторинг запровадження іноземної мови в 1-му класі» |  |  |
| Технологія |  | Педрада: «Формування трудової та громадянської активності учнів» |  | Довідка: «Стан запровадження інформатики у 2 класі» |  |
| Мистецтво |  | Методична рада, наказ «Про стан виконання наказу «01-06/729 від 4.11.2009 р. «Про затвердження Заходів щодо поліпшення якості художньо- естетичної освіти на 2009-2012 роки» |  | Педрада: «Стан викладання предметів художньо-естетичного циклу предметів: образотворче мистецтво, музика, художня культура» |  | |
| Людина і світ | Педрада: «Я і Україна» (природознавство) |  |  |  |  | |
| Здоров'я і фізична культура |  |  | Педрада: «Про стан викладання фізичного виховання в навчально-виховному комплексі «Берегиня» | Довідка: ««Про формування здоров'язберігаючих компетентностей школярів» |  | |
| Група продовженого дня |  | Наказ: « Про стан роботи групи продовженого дня»  (№316-В від 30.12.2011) |  | Наказ: « Про стан роботи групи продовженого дня  (№402-В від 29.12.2012) |  | Нарада: «Навчально-методичне забезпечення групи продовженого дня» | |

*3. Реалізація вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Предмет** | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н. р.** | **2013/14 н.р.** | **2014/2015 н.р.** |
| Мови і літератури | Мовний компонент (українська мова) | **Нарада** «Про стан роботи з зошитами» | **Педрада:** «Викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури»  **Наказ:** «Про результати перевірки зошитів зі світової літератури в 5-11 класах» |  | **Наказ:** Ефективність позакласної роботи з предмета» | **Нарада:** «Застосування тестів на уроках» |
| Літературний компонент  (українська і світова літератури) |
| Іноземні мови |  | **Наказ:** «Про результати перевірки роботи вчителів англійської, німецької мов з учнівськими зошитами та словниками» |  | **Нарада:** «Моніторинг запровадження іноземних мов у 5 класі» |  |
| Суспільствоз-навство | Історія  (всесвітня, України) | **Методична рада** «Про  стан викладання історії  та традицій українського  народу, про­ектні методи організації НВП на уроках» | **Педрада:** «Формування компетентностей на уроках історії, правознавства»  Наказ: «Про вивчення стану викладання етики у 5-6 класах» |  | **Методична рада:** «Аналіз ефективності роботи з обдарованими дітьми» |  |
| Правознав-  ство, етика |  |  |  | **Наказ** «Про  сформованість правознавчих компетенцій школярів» |
| Економіка |  |  |  |  | **Наказ** «Про формування навчальних компетенцій на уроках економічного спрямування» |
| Естетична  культура | Музика |  |  |  | **Педрада:** «Стан викладання предметів художньо-естетичного циклу предметів: образотворче мистецтво, музика, художня культура |  |
| Образотворче мистецтво |  |  |  |  |
| Математика |  | **Наказ:** «Про розвиток логічного мислення і просторової уяви на уроках математики» |  | **Наказ:** «Про стан роботи з зошитами з математики в 5-11 класах» |  | **Педрада** «Про опанування учнями системи математичних знань як осно­ви формуван­ня відповідних компетенцій» |
| Природознавство | Природознавство | **Методична рада** «Про наступність між початковою та основ­ною ланками освіти з природознавчої підготовки школярів» | **Наказ:** «Про стан викладання природознавства у 5-6 класах» |  |  |  |
| Біологія | **Наказ:** «Про тематичну перевірку «Формування здорового способу життя на уроках біології» | **Наказ:** «Про тематичну перевірку «Формування здорового способу життя на уроках біології» |  | **Наказ** «Про рівень набуття учнями досві­ду практичної та експеримен­тальної діяльності на уроках біології» |  |
| Хімія |  |  |  | **Наказ** «Використання активних методів роботи з учнями на уроках і в позакласний час» |  |
| Географія |  |  | **Нарада:** «Навчально-методичне забезпечення викладання географії в профільному класі» | **Наказ:** «Про стан викладання географії у профільному класі» | **Методична рада** «Про формування в учнів ком­плексного, просторово­го та соціаль­но-орієн­тованого уявлень про Землю» |
| Фізика та астрономія |  | **Наказ:** «Про стан викладання фізики, рівень знань, умінь і практичних навичок учнів» |  | Методична  рада «Про формуван­ня наукового стилю мислення» |  |
| Технології | Трудове навчання |  | Педрада: «Формування трудової та громадянської активності учнів» |  |  |  |
| Інформатика |  |  |  | Довідка: «Виконання вимог до санітарних норм організації робочих місць у кабінеті інформатики» | Наказ «Про формування інформаційних компетенцій школярів» |
| Здоров'я і фізична культура | Фізична культура |  |  | Педрада: «Про стан викладання фізичного виховання в навчально-виховному комплексі «Берегиня» |  | Довідка: «Дотримання техніки безпеки на уроках фізкультури та на спортивному майданчику» |
| Основи  здоров'я |  |  |  | Методична рада «Про реалізацію змістових ліній «Соціальне і духовне здоров'я у НВП» |  |

*4. Педагогічні Ради*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрями роботи** | **2009/10 н. р.** | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н. р.** | **2013/14 н.р.** |
| Запроваджен  ня Державного  стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти | Формування  активної со-  ціальної та гро-  мадянської по-  зицій школярів  (соціалізація  особистості у шкільному просторі) | Проектний під-  хід до форму-  вання певних  умінь і навичок  на уроках предметів українського циклу | Опанування учнями системи  математичних  знань як осно-  ви формуван-  ня відповідних  компетенцій | Формування  комунікативної  та літератур-  ної компетенції  учнів на уроках  мови і літера-  тури | Формування наукового світогляду  і критичного  мислення учнів на уроках  і в позауроч-ній діяльності з предметів природничого циклу |
| Самореалізація  творчого потенціалу особистості на уроках  предметів естетичного циклу  та в позакласній діяльності | Формування  навичок здорового способу  життя учнівської молоді | Формування  в учнів конструктивно-технологічного  підходу до вирішення завдань  інформатики | Формування  мовної та мовленнєвої компетенції школярів шляхом  застосування  сучасних підходів до викла­дання інозем­них мов | Забезпечення  вимог Державного стандарту початкової  освіти щодо  підвищення освітнього рівня і стиліза­ції молодшого школяра на основі моніторингового підходу |
| Робота педагогічного колективу над єдиною науково-  методичною  проблемою | Розробка концепції школи |  | Реалізація науково-  методичної  проблеми  у навчально-  виховному про­цесі (проміж­ний етап) |  | Реалізація науково-  методичної  проблеми  у навчально-  виховному про­цесі (заключ­ний етап) |

**Розділ III Управління навчально-виховним закладом**

*1. Оптимізація мережі класів*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009/10 н. р.** | | **2010/11 н. р** | | **2011/12 н. р.** | | **2012/13 н. р.** | | **2013/14 н.р.** | |
| **Класи** | **К-ть класів** | **К-ть учнів** | **К-ть класів** | **К-ть учнів** | **К-ть класів** | **К-ть учнів** | **К-ть класів** | **К-ть учнів** | **К-ть класів** | **К-ть учнів** |
| **1-й** | 1 | 21 | 2 | 26 | 1 | 18 | 2 | 24 | 1 | 20 |
| **2-й** | 2 | 30 | 1 | 21 | 2 | 26 | 1 | 18 | 2 | 24 |
| **3-й** | 1 | 16 | 2 | 30 | 1 | 21 | 2 | 26 | 1 | 18 |
| **4-й** | 1 | 20 | 1 | 16 | 2 | 30 | 1 | 21 | 2 | 26 |
| **5-й** | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 16 | 2 | 30 | 1 | 21 |
| **6-й** | 1 | 19 | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 16 | 2 | 30 |
| **7-й** | 1 | 24 | 1 | 19 | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 16 |
| **8-й** | 2 | 36 | 1 | 24 | 1 | 19 | 1 | 21 | 1 | 20 |
| **9-й** | 3 | 44 | 2 | 36 | 1 | 24 | 1 | 19 | 1 | 21 |
| **10-й** | 1 | 13 | 2 | 26 | 2 | 26 | 1 | 20 | 1 | 15 |
| **11-й** | 1 | 16 | 1 | 13 | 2 | 26 | 2 | 26 | 1 | 20 |
| ***Усього*** | 15 | 260 | 15 | 252 | 15 | 247 | 15 | 245 | 14 | 231 |

*2. Кадрова політика*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям діяльності** | **Назва предмета** | **2009/10 н. р.** | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н.р.** | **2013/14 н.р.** |
| Розподіл педагогічних годин за фахом | Укр. мова та літ. |  |  |  |  |  |
| Заруб, літ. |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова |  |  |  |  |  |
| Історія |  |  |  |  |  |
| Правознавство |  |  |  |  |  |
| Етика |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |
| Природо­знавство |  |  |  |  |  |
| Біологія |  |  |  |  |  |
| Хімія |  |  |  |  |  |
| Географія |  |  |  |  |  |
| Фізика, астрономія |  |  |  |  |  |
| Інформатика |  |  |  |  |  |
| Основи здоров'я |  |  |  |  |  |
| Музика |  |  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво |  |  |  |  |  |
| Трудове навчання |  |  |  |  |  |
| Фізична культура |  |  |  |  |  |
| Варіативна складова |  |  |  |  |  |
| Атестація пе­дагогів |  |  |  |  |  |  |
| Курсова пе­репідготовка |  |  |  |  |  |  |

*3. Керівництво навчально-виховним процесом та його контроль*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям діяльності** | **2009/10 н. р.** | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н. р.** | **2013/14 н.р.** |
| Українська мо­ва та література | Наказ | Педрада |  | Наказ | Наказ |
| Зарубіжна література |  |  |  | Наказ |  |
| Іноземні мови |  |  | Наказ | Педрада |  |
| Історія |  | Наказ | Наказ |  | Педрада |
| Правознав-ство |  | Наказ |  |  |  |
| Етика |  |  |  |  |  |
| Економіка |  | Наказ |  |  |  |
| Громадянська освіта |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  | Педрада |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям діяльності** | | **2009/10 н. р.** | | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н. р.** | | **2013/14 н.р.** | | |
| Природо­знавство | | Педрада | | Наказ |  |  | |  | | |
| Біологія | |  | |  |  | Наказ | |  | | |
| Хімія | |  | |  | Наказ |  | |  | | |
| Географія | |  | |  |  |  | | Методична рада | | |
| Фізика й астрономія | |  | |  |  |  | | Наказ | | |
| Музика | |  | | Педрада |  | Наказ | |  | | |
| Образотворче мистецтво | |  | |  |  |  | | Наказ | | |
| Трудове навчання | | Наказ | |  | Педрада |  | | Наказ | | |
| Інформатика | |  | |  |  | Наказ | |  | | |
| Фізична культура | | Наказ | | Педрада |  |  | | Методична рада | | |
| Основи здоров'я | |  | |  |  |  | |  | | |
| Профільне навчання | |  | | Наказ  (природничий  профіль) | Наказ (математичний профіль) | Наказ  (філологічний  профіль) | | Педрада | | |
| Реалізація науково-метод.  проблеми | |  | |  |  | Наказ | |  | | |
| **Початкова школа** | | | | | | | | | | |
| Математика | |  | | Наказ |  |  | | Педрада | | |
| Технології | |  | |  |  |  | |  | | |
| Мова та літе­ратура | |  | | Наказ | Педрада (укр. мова та літ-ра) | Педрада (іноз. мова) | |  | | |
| Мистецтво | |  | |  |  |  | |  | | |
| Людина і світ | | Педрада | |  |  |  | |  | | |
| Здоров'я і фі­зична куль­тура | |  | | Педрада |  |  | |  | | |
| **Виховна робота** | | | | | | | | | | |
| Громадянське і національно-патріотичне виховання | |  | |  | Наказ | Педрада | |  | | |
| Превентивне виховання | |  | | Педрада |  |  | |  | | |
|  | | Вересень — лютий. | | Накази | |  | |  | | |
| Морально-етичне вихо­вання. Формуван­ня духовності учнів | |  | | Наказ | Педрада |  | |  | | |
| Художньо-ес­тетичне вихо­вання | |  | |  |  |  | | Наказ | | |
| Родинно-сімейне виховання | |  | |  |  | Наказ | | Педрада | | |
| Фізичне вихо­вання та оздо­ровлення уч­нів | Квітень — травень. Накази:  • «Про організацію оздоровлення учнів школи під час літніх канікул»;  • «Про організацію пришкільного табору» | | | | | | | | |
| Екологічне ви­ховання | Педрада | |  | |  | | Наказ | |  |
| Підвищення-професійної майстерності класних керівників | Педрада | |  | | Методична рада | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективний план роботи школи над науково-методичною проблемою «Формування успішної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій»**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Підготовчий етап**     |  |  | | --- | --- | | **№**  **з/п** | **Заходи** | | 1 | Консиліум. Результати роботи творчої групи над проблемою з виробленими рекомендаціями | | 2 | Обговорення й затвердження науково-методичної проблеми школи педрадою. | | 3 | Складання плану роботи над проблемою, розподіл обов’язків між членами педагогічного колективу, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодії з іншими складниками педагогічного процесу. | | 4 | Дослідження готовності вчителів до роботи над науково-методичною проблемою (анкетування) |       **1-й рік роботи**  (2010-2011 н.р.)     |  |  | | --- | --- | | **№**  **з/п** | **Заходи** | | 1 | Оформлення довідково-інформаційного методичного куточка з визначеної проблеми в шкільному м методичному кабінеті | | 2 | Створення картотеки рекомендованої літератури з проблеми | | 3 | Організація наставництва, консультації для молодих учителів | | 4 | Забезпечення морального і матеріального стимулювання роботи вчителів над проблемою | | 5 | Удосконалення роботи педагогічного колективу з обдарованими і здібними дітьми | | 6 | Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях шкільних методичних об’єднань, вироблення заходів стосовно їх реалізації. Визначення індивідуальних науково-методичних проблем, виходячи зі шкільної проблеми, специфіки предмета й уподобань кожного вчителя | | 7 | Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення роботи вчителів над проблемою | | 8 | Організація взаємовідвідування позакласних заходів з метою вивчення роботи вчителів над проблемою | | 9 | Випуск методичних бюлетенів із досвіду роботи над проблемною темою | | 10 | На засіданнях шкільних методичних об’єднань розглянути питання:  -         елементи розвиваючого навчання на уроках математики (м/о вчителів початкових класів);  -         про роботу над проблемою вчителів-предметників на І етапі (м/о вчителів гуманітарного циклу);  -         технології інтерактивного навчання на уроках природничо-математичного циклу в системі особистісно орієнтованого навчання (м/о вчителів природничо-математичного циклу);  -         про самоосвіту вчителів;  -         про роботу з обдарованими;  -         метод проектів як засіб активізації пізнавальної активності учнів | | 11 | Засідання педради «Інтегративні процеси в умовах модернізації школи» | | 12 | Методичні оперативки:  -         про шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання;  -         науково-методична діяльність і впровадження сучасних технологій у навчально-виховний процес;  -         результати роботи вчителів над індивідуально методичними темами | | 13 | Засідання методичної ради:  -         виховання культури розумової праці;  -         удосконалення навчального процесу на основі сучасних технологій;  -         запровадження інноваційних технологій у діяльність учнівського самоврядування;  -         аналіз роботи школи над проблемою | | 14 | Психолого-педагогічний семінар «Психологічні аспекти формування особистості» | | 15 | Методична конференція «Раціональна організація праці як засіб попередження перевантаження учнів» | | 16 | Оформити папки «Як працювати над науково-методичною проблемою», «Як узагальнити свій досвід» | | 17 | Вивчення професійних умінь рівня кваліфікаційної підготовки вчителів шляхом діагностування |       **2-й рік роботи**  (2011-2012 н.р.)     |  |  | | --- | --- | | **№**  **з/п** | **Заходи** | | 1 | Діагностика рівня сформованості загально навчальних інформаційних умінь | | 2 | Моніторинг навчальних досягнень учнів з метою вивчення впливу нових напрямків роботи на результативність навчання | | 3 | Удосконалення системи роботи вчителів у контексті роботи над проблемою | | 4 | Творчі звіти вчителів за результатами роботи над проблемою (на засіданнях м/о) | | 5 | Моніторинг особистого професійного зростання вчителів | | 6 | Вивчаємо досвід. Взаємовідвідувння уроків. Робота вчителів над проблемою. | | 7 | Засідання методичної ради:  -         робота творчої групи з навчально-методичної проблеми школи;  -         звіти-презентації м/о про роботу над проблемою                                               природничо-математичний цикл – січень                                               гуманітарний цикл – березень                                               початкові класи - квітень  -         про організацію роботи на ІІ етапі роботи над проблемою | | 8 | Психолого-педагогічний семінар | | 9 | Оформити папки-допомоги щодо запровадження навчально-методичної проблеми | | 10 | Організація навчання інформаційних технологій (курси «Intel. Навчання для майбутнього» | | 11 | Засідання  м/о:  -         впровадження креативних освітніх технологій в практику початкової школи;  -         розвиток креативного потенціалу учнів на уроках української мови та літератури;  -         використання інноваційних технологій для розвитку творчого мислення;  -         комп’ютерні технології на уроках гуманітарного циклу;  -         використання мережевих технологій у підвищенні фахового рівня (природничо-математичний цикл);  -         упровадження медіа-технологій у навчально-виховний процес (природничо-математичний цикл);  -         комп’ютерна презентація як засіб розкриття творчих здібностей учнів (природничо-математичний цикл);  -         використання комп’ютерних технологій на уроках природничо-математичного циклу. | | 12 | Засідання педагогічних рад:  -         підвищення ефективності уроку за рахунок упровадження особистісно орієнтованого спрямування дидактичних, методичних технологій та морально-психологічного аспектів;  -         пошуково-дослідницька діяльність за допомогою засобів інформаційно-комунікативних технологій (березень) | | 13 | Психолого-педагогічний семінар: «Створення психолого-педагогічних умов для виховання креативної особистості» (жовтень) | | 14 | Методичний практикум: «Освітні технології» | | 15 | Методична сесія: «Проектуємо успішний урок» | | 16 | Роль шкільної бібліотеки у вирішенні науково-методичної проблеми школи | | 17 | Сучасні педагогічні технології, комп’ютеризація навчально-виховного процесу | | 18 | Інструктивно-методичні наради:  -         про шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання;  -         науково-методична діяльність і впровадження сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес. |       **3-й рік роботи**  (2012-2013 н.р.)     |  |  | | --- | --- | | **№**  **з/п** | **Заходи** | | 1 | Засідання методичних об’єднань учителів:  -         Інтегровані уроки – проблеми сьогодення;  -         Інновація в конкурсах з інформаційних технологій;  -         Розвиток алгоритмічного мислення школярів;  -         Психолого-педагогічна діагностика як один із засобів диференціації навчання і виховання учнів | | 2 | Засідання педагогічної ради:  -         стимулювання і заохочування учнів до освітньої діяльності;  -         інформаційно-комунікативні технології в навчальному процесі сучасної школи | | 3 | Засідання методичної ради:  -         розвиток творчих здібностей учнів як засобу самовираження особистості;  -         моніторингова діяльність методичних об’єднань | | 4 | Методичні оперативки:  -         перевантаження учнів: причини, наслідки й шляхи подолання;  -         комп’ютер у навчально-виховному процесі;  -         участь у видавничій діяльності «Панорама творчих надбань учителя»;  -         формування навичок самостійної роботи учнів у позаурочний час | | 5 | Круглий стіл «Що таке моніторингові дослідження? Для чого і як вони здійснюються?». Результати тестування в школі | | 6 | Проведення анкетування, діагностичних вимірів з питань навчальної та методичної роботи | | 7 | Семінар-тренінг «Методика організації проектної діяльності учнів» | | 8 | Практичний семінар «Інноваційний пошук учителя. Осмислення уроку як результат застосування інноваційних педтехнологій» | | 9 | Методичний тиждень «Розвиток ключових компетенцій та творчості учнів через використання новітніх технологій | | 10 | Звіт творчої групи про роботу над методичною проблемою | | 11 | Діагностування педагогічного досвіду вчителів | | 12 | Наказ про підсумки методичної роботи на ІІІ етапі реалізації науково-методичної проблеми |   **4-й рік роботи**  (2013-2014 н.р.)     |  |  | | --- | --- | | **№**  **з/п** | **Заходи** | | 1 | Засідання методичних об’єднань учителів:  -         упровадження інноваційних технологій на уроках;  -         мультимедійні презентації на уроках | | 2 | Виховна робота: компетентнісний підхід до проектної технології | | 3 | Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, формування лідерських та організаторських якостей у старшокласників | | 4 | Моніторинг результативності роботи над проблемою | | 5 | Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів | | 6 | Засідання методичної ради:  -         критичне мислення;  -         модель навчання і виховання громадян майбутнього;  -         самостійна робота учнів на семінарських заняттях;  -         інноваційні технології у форматі контрольно-оціночної діяльності | | 7 | Методичні оперативки:  -         організація роботи учнів над створенням навчального проекту;  -         система роботи вчителя щодо контролю знань, умінь та навичок;  -         ефективність використання варіативної частини навчального плану | | 8 | Засідання методичної ради:  -         мистецтво ведення сучасного уроку як запорука якісної освіти;  -         вивчення й узагальнення досвіду із системи роботи педагогів;  -         особистісне й професійне зростання педагога як умова розвитку школи життєвої компетентності;  -         модернізація науково-методичної роботи;  -         впровадження засобів нових інформаційних технологій у навчально-виховний процес:                      застосування нових ІКТ в управлінській діяльності                      застосування нових ІКТ у навчально-виховному процесі                      застосування нових ІКТ у виховному процесі                      застосування нових ІКТ психолого-педагогічною службою | | 9 | Науково-практичний семінар: «Використання новітніх технологій як засіб розвитку творчих здібностей учнів» |             **5-й рік роботи**  (2014-2015 н.р.)     |  |  | | --- | --- | | **№**  **з/п** | **Заходи** | | 1 | Майстер-клас «Мої методичні знахідки» (узагальнення досвіду роботи вчителів по темі: «Реалізація використання інформаційно-комп’ютерних технологій активного та інтерактивного навчання») | | 2 | Конференція: «Підсумки роботи над проблемою» | | 3 | Педагогічна вітальня: «Яки має бути урок якого чекають» | | 4 | Засідання методичної ради: «Синтез інформаційно-комп’ютерних та інноваційних пед.технологій» | |   Если вы отвечаете со значком "+", к этому сообщению добавляются пользователи и им отправляется уведомление по электронной почте.  **Добавить**  Отмена  . |