ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні ради установи 29.09.2010 р.

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ**

**ПЛАН РОБОТИ**

**Навчально-виховного комплексу «Берегиня» Чернівецької міської ради**

**на 2010-2015 роки**

**м. Чернівці**

 **2010Розділ І Концепція розвитку**

Освіта — найважливіше із земних благ,

якщо вона найвищої якості.

 Інакше вона абсолютно даремна.

**Дж. Р. Кіплінг**

***Педагогічний колектив навчального за­кладу вбачає свою місію у:***

* реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Ка­бінету Міністрів України від 16.11.2000 № 1717 «Про перехід загальноосвітніх навчальних за­кладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання;
* суворому дотриманні принципу наступ­ності між обов'язковою дошкільною освітою (однорічною) та освітою початкової, базової і старшої шкіл;
* виконанні педагогічним колективом умов Базового компонента Державного стандарту початкової, базової та повної загальної серед­ньої освіти, затверджених постановами Кабі­нету Міністрів України від 16.11.2000 № 1717 та від 14.01.01 № 24;
* гарантуванні якості освіти учнів і випускників початкової, основної та стар­шої шкіл;
* створенні оптимальних умов для на­вчання і виховання підростаючого покоління, реалізації програми «Творча обдарованість»;
* виконанні плану дій відділу освіти Рокитнянської РДА щодо вирішення проблеми підвищення якості знань учнів, на­вчання та управління педагогічним персоналом у 2009-2010н.р. і до 2013-2014 н.p.;
* роботі над реалізацією науково-мето­дичної проблеми « »;
* сприянні розвитку шкільного самовря­дування;
* впровадженні у зміст навчання і вихо­вання просвітницької програми превентивного виховання «Рівний — рівному»;
* «Майбутнє починається сьогодні»
* виконанні вимог Указу Президента Ук­раїни від 15.03.02 № 258 щодо зміцнення моральності в суспільстві та утвердження здоро­вого способу життя;
* впровадженні фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплексу школярів України «Козацький гарт»;
* реалізації проектів у рамках руху учнів­ської молоді України «Моя земля — земля моїх батьків» та туристсько-краєзнавчої експедиції «Краса і біль України»;
* виконанні заходів щодо всебічного роз­витку і функціонування української мови та ре­алізації державної мовної політики у школі (Обласна програма розвитку і функціонування української мови на 2004—2010 роки, затвер­джена розпорядженням голови облдержад­міністрації від 30.12.03 № 790-р).

*У* ***школі*** *є:*

* педагогічна філософія, що визначає місію школи та її базові підстави;
* неоднорідний контингент учнів та орієн­тація на здібності, нахили, потреби й життєві плани кожного з них;
* гнучка організація навчально-виховного процесу з урахуванням динаміки розвитку школярів;
* спадкоємність на всіх етапах навчання й розвитку вихованців;
* діагностичні, організаційні та дидактичні засоби для здійснення моніторингового супро­воду управління якістю освіти;
* підтримка педагогів-дослідників, які пра­цюють в інноваційному режимі творчого по­шуку, зорієнтованого на організацію продук­тивного навчання та особистісних досягнень учнів;

• науково-методичне забезпечення.
***Мета і завдання навчального закладу:***

* готувати конкурентоздатного випускника школи, спроможного до самореалізації та ство­рення гідного людини рівня життя в суспіль­стві;
* стимулювати в педагогічному колективі пошук нових засобів навчання і виховання уч­нів, творчий підхід, активність учителів, праг­нення їх до самоосвіти;
* досягати якісно нового рівня у вивченні базових навчальних предметів;
* забезпечувати інтелектуальний розвиток, формування особистісних якостей та індиві­дуальних здібностей, конструктивне вивчення основ наук;

• здійснювати національне виховання учнів.
***Розвиток передбачає:***

• підвищення рівня інтелектуального по­тенціалу;

• реалізацію особистісних якостей:

* креативних (творчих);
* когнітивних (пізнавальних);
* діяльнісних;

• розвиток комунікативних здібностей.
***Навчання передбачає:***

* оволодіння теоретичними основам знань;
* оволодіння основними видами освітньої діяльності за загальноосвітньою системою.

***Нормативно-правова база:***

* Конституція України;
* Закон України «Про загальну середню ос­віту»;
* Положення про загальноосвітній навчаль­ний заклад;
* Концепція 12-річної середньої загально­освітньої школи;
* Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Київ, 1994 p.;
* Національна доктрина розвитку освіти;
* нормативно-правові акти про освіту;
* державні стандарти;
* державні програми з навчальних дис­циплін та додаткових курсів;
* моделі змісту різнорівневої освіти:
* базова;
* на рівні Держстандарту;
* варіативна на поглибленому рівні;
* різноманітні системи навчання.

***Зміст освіти:*** спеціальна підготовка пе­редбачає збільшення обсягу системи знань, умінь і навичок із дисциплін єврейського ком­понента — івриту, історії та традицій єврей­ського народу.

***Результати освіти:***

* сформованість соціальних якостей осо­бистості;
* сформованість базових знань;
* сформованість уміння користуватися базовими технологіями застосування знань і практичних навичок;
* сформованість здібностей (загальних і спеціальних), прагнення до постійного розвитку, духовного збагачення, безперервного навчання, самостійної діяльності;
* оцінка рівнів освіченості та інтелектуаль­ного розвитку в кількісних і якісних показни­ках;
* оцінка рівня конкурентоздатності випуск­ника школи;

• постійний моніторинг навчально-вихов­ного процесу з метою виходу на більш ефективні рівні освіти.

***Система управління передбачає:***

• управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу, адже головними показниками якості педагогічної діяльності є особистісні показники розвитку кожного учня;

• моніторинговий супровід системи управ­ління.

**Розділ II. Реалізація державної освітньої політики у навчальному закладі**

1. ***Виконання вимог нормативно-правових документів у галузі освіти***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям діяльності** | **Термін вико­нання** | **2010/11 н. р.** | **2011/12 н. р** | **2012/13 н. р.** | **2013/14 н. р.** | **2014/15 н.р.** |
| **Забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної****за­гальної****се­редньої****ос­віти** | Серпень | Наказ «Про організацію роботи педагогічного колективу в мікрорайоні установи» |
| Жовтень | Накази: • «Про підсумки роботи педагогічного колективу в мікрорайоні установи»• «Про виконання єдиного регіонального плану комплектування 10-х класів» |
|  |  | **Нарада** «Про виконання ст. 35 Закону України «Про освіту» та ст. 6 Закону України «Про загаль­ну середню освіту» щодо забезпечен­ня гаранто­ваного права на здобуття середньої освіти» (аналіз за 5 років) |  |  |
| **Організація харчування** | Вересень | **Наказ** «Про організацію харчування учнів, вихованців в установі» |
|  |  |  | **Наказ** «Про рівень організації харчуванняв установі» | **Нарада**«Про дотри-мання санітарних вимог на харчоблоці» |
| **Оздоровлення учнів** | Вересень | Наказ «Про заборону тютюнокуріння у навчальному закладі» |
| Квітень | Накази:• «Про організацію роботи літнього табору»;• «Про організацію оздоровлення учнів, вихованців у літніх період» |
|  | **Наказ** «Про виконаннязаходів щодо прове­дення антинікоти-нової інформацій-но-освітньої та профілактик-ної робіт» |  | **Нарада** «Про формуванняздоров'я-зберігаючих компетентностей школярів та вихованців» | **Нарада** «Про рівень профілактич­ної робо­ти з дітьми, схильними до куріння» |
| **Медичне****обслуговування учнів та вчителів** | вересень | **накази:**• «про проходження медичного огляду працівниками установи»;• «про розподіл учнів на групи з фізичного виховання» |
| травень | **наказ** «про стан захворюваності вихованців протягом навчального року» |
| **нарада** «Провиконання заходів щодо дотриманнясанітарно-епідеміологічного режиму в закладі» | **нарада** «Простан проведення профілак-тичних медичних оглядів учнівшколи» | **нака**з «Ппрорівень дотримання нормфізичного на-вантаженняучнів у спец-медгрупах» | **нарада**«Про станпросвітни-цької роботи середучнівської молоді щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм» | **наказ** «Продотриманнявимог сані-тарного за-конодавствав установі» |
| **Техніка без-****пеки (ТБ)****та охорона****праці (ОП)** | серпень | **накази**: |
| вересень | • «про організацію роботи з охорони праці»;• «про організацію роботи з протипожежної безпеки»;• «про організацію роботи з безпеки дорожнього руху»;• «про створення комісії для розслідування нещасних випадків»;• «про створення комісії з надзвичайних ситуацій» |
| грудень;травень | **наказ** «про дотримання правил ТБ під час канікул» |
| **нара**да «продотриманняправил проти-пожежної безпеки в класнихприміщенняхустанови» | наказ «про організацію та здійснення просвітницької роботисеред учнів із питань безпеки дорожнього руху» | **нака**з «продотримання учасниками навчально-виховного процесута технічними працівни­ками вимог чинного за­конодавства з ОП та ТБ» | **наказ** «продотримання правилТБ на уроках фізичної культуриі трудового навчання» | нарада «прорівень про-філактичноїроботи середучнів школищодо попе-редження травматизму |

***2. Реалізація вимог Державного стандарту початкової освіти***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **2010/11 н. р** | **2011/2012** | **2012/13 н. р.** | **2013/14 н. р.** | **2014/15 н.р.** |
| Математика | Наказ: про вивчення тану викладання математики в 1-4 класах» |  | Педрада: «Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах» |  | Наказ: «Про підсумки перевірки стану викладання математики в початковій школі» | Педрада «Про забезпечення вимог Державного стандарту початкової освіти щодо підвищення освітнього рівня і соціалізації молодших школярів на основі моніторингового підходу» |
| Мова і літе­ратура  |  |  | Педрада «Формування мовленнєвої компетенції школярів шляхом застосування сучасних підходів до викладання української мови в початкових класах» Довідка: «Моніторинг запровадження іноземної мови в 1-му класі» |  |  |
| Технологія |  | Педрада: «Формування трудової та громадянської активності учнів» |  | Довідка: «Стан запровадження інформатики у 2 класі» |  |
| Мистецтво |  | Методична рада, наказ «Про стан виконання наказу «01-06/729 від 4.11.2009 р. «Про затвердження Заходів щодо поліпшення якості художньо- естетичної освіти на 2009-2012 роки» |  | Педрада: «Стан викладання предметів художньо-естетичного циклу предметів: образотворче мистецтво, музика, художня культура» |  |
| Людина і світ | Педрада: «Я і Україна» (природознавство) |  |  |  |  |
| Здоров'я і фізична культура |  |  | Педрада: «Про стан викладання фізичного виховання в навчально-виховному комплексі «Берегиня» | Довідка: ««Про формування здоров'язберігаючих компетентностей школярів» |  |
| Група продовженого дня |  | Наказ: « Про стан роботи групи продовженого дня»(№316-В від 30.12.2011) |  | Наказ: « Про стан роботи групи продовженого дня(№402-В від 29.12.2012) |  | Нарада: «Навчально-методичне забезпечення групи продовженого дня» |

*3. Реалізація вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Предмет** | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н. р.** | **2013/14 н.р.** | **2014/2015 н.р.** |
| Мови і літератури | Мовний компонент (українська мова) | **Нарада** «Про стан роботи з зошитами» | **Педрада:** «Викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури»**Наказ:** «Про результати перевірки зошитів зі світової літератури в 5-11 класах» |  | **Наказ:** Ефективність позакласної роботи з предмета» | **Нарада:** «Застосування тестів на уроках» |
| Літературний компонент(українська і світова літератури) |
| Іноземні мови |  | **Наказ:** «Про результати перевірки роботи вчителів англійської, німецької мов з учнівськими зошитами та словниками» |  | **Нарада:** «Моніторинг запровадження іноземних мов у 5 класі» |  |
| Суспільствоз-навство | Історія (всесвітня, України) | **Методична рада** «Простан викладання історіїта традицій українськогонароду, про­ектні методи організації НВП на уроках» | **Педрада:** «Формування компетентностей на уроках історії, правознавства»Наказ: «Про вивчення стану викладання етики у 5-6 класах» |  | **Методична рада:** «Аналіз ефективності роботи з обдарованими дітьми» |  |
| Правознав-ство, етика |  |  |  | **Наказ** «Просформованість правознавчих компетенцій школярів» |
| Економіка |  |  |  |  | **Наказ** «Про формування навчальних компетенцій на уроках економічного спрямування» |
| Естетичнакультура | Музика |  |  |  | **Педрада:** «Стан викладання предметів художньо-естетичного циклу предметів: образотворче мистецтво, музика, художня культура  |  |
| Образотворче мистецтво |  |  |  |  |
| Математика |  | **Наказ:** «Про розвиток логічного мислення і просторової уяви на уроках математики» |  | **Наказ:** «Про стан роботи з зошитами з математики в 5-11 класах» |  | **Педрада** «Про опанування учнями системи математичних знань як осно­ви формуван­ня відповідних компетенцій» |
| Природознавство | Природознавство | **Методична рада** «Про наступність між початковою та основ­ною ланками освіти з природознавчої підготовки школярів» | **Наказ:** «Про стан викладання природознавства у 5-6 класах» |  |  |  |
| Біологія | **Наказ:** «Про тематичну перевірку «Формування здорового способу життя на уроках біології» | **Наказ:** «Про тематичну перевірку «Формування здорового способу життя на уроках біології» |  | **Наказ** «Про рівень набуття учнями досві­ду практичної та експеримен­тальної діяльності на уроках біології» |  |
| Хімія |  |  |  | **Наказ** «Використання активних методів роботи з учнями на уроках і в позакласний час» |  |
| Географія |  |  | **Нарада:** «Навчально-методичне забезпечення викладання географії в профільному класі» | **Наказ:** «Про стан викладання географії у профільному класі» | **Методична рада** «Про формування в учнів ком­плексного, просторово­го та соціаль­но-орієн­тованого уявлень про Землю» |
| Фізика та астрономія |  | **Наказ:** «Про стан викладання фізики, рівень знань, умінь і практичних навичок учнів» |  | Методичнарада «Про формуван­ня наукового стилю мислення» |  |
| Технології | Трудове навчання |  | Педрада: «Формування трудової та громадянської активності учнів» |  |  |  |
| Інформатика |  |  |  | Довідка: «Виконання вимог до санітарних норм організації робочих місць у кабінеті інформатики» | Наказ «Про формування інформаційних компетенцій школярів» |
| Здоров'я і фізична культура | Фізична культура |  |  | Педрада: «Про стан викладання фізичного виховання в навчально-виховному комплексі «Берегиня» |  | Довідка: «Дотримання техніки безпеки на уроках фізкультури та на спортивному майданчику» |
| Основиздоров'я |  |  |  | Методична рада «Про реалізацію змістових ліній «Соціальне і духовне здоров'я у НВП» |  |

*4. Педагогічні Ради*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрями роботи** | **2009/10 н. р.** | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н. р.** | **2013/14 н.р.** |
| Запровадження Державногостандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти | Формуванняактивної со-ціальної та гро-мадянської по-зицій школярів(соціалізаціяособистості у шкільному просторі) | Проектний під-хід до форму-вання певнихумінь і навичокна уроках предметів українського циклу | Опанування учнями системиматематичнихзнань як осно-ви формуван-ня відповіднихкомпетенцій | Формуваннякомунікативноїта літератур-ної компетенціїучнів на урокахмови і літера-тури | Формування наукового світоглядуі критичногомислення учнів на урокахі в позауроч-ній діяльності з предметів природничого циклу |
| Самореалізаціятворчого потенціалу особистості на урокахпредметів естетичного циклута в позакласній діяльності | Формуваннянавичок здорового способужиття учнівської молоді | Формуванняв учнів конструктивно-технологічногопідходу до вирішення завданьінформатики | Формуваннямовної та мовленнєвої компетенції школярів шляхомзастосуваннясучасних підходів до викла­дання інозем­них мов | Забезпеченнявимог Державного стандарту початковоїосвіти щодопідвищення освітнього рівня і стиліза­ції молодшого школяра на основі моніторингового підходу |
| Робота педагогічного колективу над єдиною науково-методичноюпроблемою | Розробка концепції школи |  | Реалізація науково-методичноїпроблемиу навчально-виховному про­цесі (проміж­ний етап) |  | Реалізація науково-методичноїпроблемиу навчально-виховному про­цесі (заключ­ний етап) |

**Розділ III Управління навчально-виховним закладом**

*1. Оптимізація мережі класів*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009/10 н. р.** | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н. р.** | **2013/14 н.р.** |
| **Класи** | **К-ть класів** | **К-ть учнів** | **К-ть класів** | **К-ть учнів** | **К-ть класів** | **К-ть учнів** | **К-ть класів** | **К-ть учнів** | **К-ть класів** | **К-ть учнів** |
| **1-й** | 1 | 21 | 2 | 26 | 1 | 18 | 2 | 24 | 1 | 20 |
| **2-й** | 2 | 30 | 1 | 21 | 2 | 26 | 1 | 18 | 2 | 24 |
| **3-й** | 1 | 16 | 2 | 30 | 1 | 21 | 2 | 26 | 1 | 18 |
| **4-й** | 1 | 20 | 1 | 16 | 2 | 30 | 1 | 21 | 2 | 26 |
| **5-й** | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 16 | 2 | 30 | 1 | 21 |
| **6-й** | 1 | 19 | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 16 | 2 | 30 |
| **7-й** | 1 | 24 | 1 | 19 | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 16 |
| **8-й** | 2 | 36 | 1 | 24 | 1 | 19 | 1 | 21 | 1 | 20 |
| **9-й** | 3 | 44 | 2 | 36 | 1 | 24 | 1 | 19 | 1 | 21 |
| **10-й** | 1 | 13 | 2 | 26 | 2 | 26 | 1 | 20 | 1 | 15 |
| **11-й** | 1 | 16 | 1 | 13 | 2 | 26 | 2 | 26 | 1 | 20 |
| ***Усього*** | 15 | 260 | 15 | 252 | 15 | 247 | 15 | 245 | 14 | 231 |

*2. Кадрова політика*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям діяльності** | **Назва предмета** | **2009/10 н. р.** | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н.р.** | **2013/14 н.р.** |
| Розподіл педагогічних годин за фахом | Укр. мова та літ. |  |  |  |  |  |
| Заруб, літ. |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова |  |  |  |  |  |
| Історія |  |  |  |  |  |
| Правознавство |  |  |  |  |  |
| Етика |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |
| Природо­знавство |  |  |  |  |  |
| Біологія |  |  |  |  |  |
| Хімія |  |  |  |  |  |
| Географія |  |  |  |  |  |
| Фізика, астрономія |  |  |  |  |  |
| Інформатика |  |  |  |  |  |
| Основи здоров'я |  |  |  |  |  |
| Музика |  |  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво |  |  |  |  |  |
| Трудове навчання |  |  |  |  |  |
| Фізична культура |  |  |  |  |  |
| Варіативна складова |  |  |  |  |  |
| Атестація пе­дагогів |  |  |  |  |  |  |
| Курсова пе­репідготовка |  |  |  |  |  |  |

*3. Керівництво навчально-виховним процесом та його контроль*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям діяльності** | **2009/10 н. р.** | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н. р.** | **2013/14 н.р.** |
| Українська мо­ва та література | Наказ | Педрада |  | Наказ | Наказ |
| Зарубіжна література |  |  |  | Наказ |  |
| Іноземні мови |  |  | Наказ | Педрада |  |
| Історія |  | Наказ | Наказ |  | Педрада |
| Правознав-ство |  | Наказ |  |  |  |
| Етика |  |  |  |  |  |
| Економіка |  | Наказ |  |  |  |
| Громадянська освіта |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  | Педрада |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям діяльності** | **2009/10 н. р.** | **2010/11 н. р** | **2011/12 н. р.** | **2012/13 н. р.** | **2013/14 н.р.** |
| Природо­знавство | Педрада | Наказ |  |  |  |
| Біологія |  |  |  | Наказ |  |
| Хімія |  |  | Наказ |  |  |
| Географія |  |  |  |  | Методична рада |
| Фізика й астрономія |  |  |  |  | Наказ |
| Музика |  | Педрада |  | Наказ |  |
| Образотворче мистецтво |  |  |  |  | Наказ |
| Трудове навчання | Наказ |  | Педрада |  | Наказ |
| Інформатика |  |  |  | Наказ |  |
| Фізична культура | Наказ | Педрада |  |  | Методична рада |
| Основи здоров'я |  |  |  |  |  |
| Профільне навчання |  | Наказ(природничий профіль) | Наказ (математичний профіль) | Наказ(філологічнийпрофіль) | Педрада |
| Реалізація науково-метод.проблеми |  |  |  | Наказ |  |
| **Початкова школа** |
| Математика |  | Наказ |  |  | Педрада |
| Технології |  |  |  |  |  |
| Мова та літе­ратура |  | Наказ | Педрада (укр. мова та літ-ра) | Педрада (іноз. мова) |  |
| Мистецтво |  |  |  |  |  |
| Людина і світ | Педрада |  |  |  |  |
| Здоров'я і фі­зична куль­тура |  | Педрада |  |  |  |
| **Виховна робота** |
| Громадянське і національно-патріотичне виховання |  |  | Наказ | Педрада |  |
| Превентивне виховання |  | Педрада |  |  |  |
|  | Вересень — лютий. | Накази |  |  |
| Морально-етичне вихо­вання. Формуван­ня духовності учнів |  | Наказ | Педрада |  |  |
| Художньо-ес­тетичне вихо­вання |  |  |  |  | Наказ |
| Родинно-сімейне виховання |  |  |  | Наказ | Педрада |
| Фізичне вихо­вання та оздо­ровлення уч­нів | Квітень — травень. Накази:• «Про організацію оздоровлення учнів школи під час літніх канікул»;• «Про організацію пришкільного табору» |
| Екологічне ви­ховання | Педрада |  |  | Наказ |  |
| Підвищення-професійної майстерності класних керівників | Педрада |  | Методична рада |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективний план роботи школи над науково-методичною проблемою «Формування успішної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Підготовчий етап**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** |
| 1 | Консиліум. Результати роботи творчої групи над проблемою з виробленими рекомендаціями |
| 2 | Обговорення й затвердження науково-методичної проблеми школи педрадою. |
| 3 | Складання плану роботи над проблемою, розподіл обов’язків між членами педагогічного колективу, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодії з іншими складниками педагогічного процесу. |
| 4 | Дослідження готовності вчителів до роботи над науково-методичною проблемою (анкетування) |

  **1-й рік роботи** (2010-2011 н.р.)

|  |  |
| --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** |
| 1 | Оформлення довідково-інформаційного методичного куточка з визначеної проблеми в шкільному м методичному кабінеті |
| 2 | Створення картотеки рекомендованої літератури з проблеми |
| 3 | Організація наставництва, консультації для молодих учителів |
| 4 | Забезпечення морального і матеріального стимулювання роботи вчителів над проблемою |
| 5 | Удосконалення роботи педагогічного колективу з обдарованими і здібними дітьми |
| 6 | Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях шкільних методичних об’єднань, вироблення заходів стосовно їх реалізації. Визначення індивідуальних науково-методичних проблем, виходячи зі шкільної проблеми, специфіки предмета й уподобань кожного вчителя |
| 7 | Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення роботи вчителів над проблемою |
| 8 | Організація взаємовідвідування позакласних заходів з метою вивчення роботи вчителів над проблемою  |
| 9 | Випуск методичних бюлетенів із досвіду роботи над проблемною темою |
| 10 | На засіданнях шкільних методичних об’єднань розглянути питання:-         елементи розвиваючого навчання на уроках математики (м/о вчителів початкових класів);-         про роботу над проблемою вчителів-предметників на І етапі (м/о вчителів гуманітарного циклу);-         технології інтерактивного навчання на уроках природничо-математичного циклу в системі особистісно орієнтованого навчання (м/о вчителів природничо-математичного циклу);-         про самоосвіту вчителів;-         про роботу з обдарованими;-         метод проектів як засіб активізації пізнавальної активності учнів |
| 11 | Засідання педради «Інтегративні процеси в умовах модернізації школи» |
| 12 | Методичні оперативки:-         про шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання;-         науково-методична діяльність і впровадження сучасних технологій у навчально-виховний процес;-         результати роботи вчителів над індивідуально методичними темами |
| 13 | Засідання методичної ради:-         виховання культури розумової праці;-         удосконалення навчального процесу на основі сучасних технологій;-         запровадження інноваційних технологій у діяльність учнівського самоврядування;-         аналіз роботи школи над проблемою |
| 14 | Психолого-педагогічний семінар «Психологічні аспекти формування особистості» |
| 15 | Методична конференція «Раціональна організація праці як засіб попередження перевантаження учнів» |
| 16 | Оформити папки «Як працювати над науково-методичною проблемою», «Як узагальнити свій досвід» |
| 17 | Вивчення професійних умінь рівня кваліфікаційної підготовки вчителів шляхом діагностування |

  **2-й рік роботи** (2011-2012 н.р.)

|  |  |
| --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** |
| 1 | Діагностика рівня сформованості загально навчальних інформаційних умінь |
| 2 | Моніторинг навчальних досягнень учнів з метою вивчення впливу нових напрямків роботи на результативність навчання |
| 3 | Удосконалення системи роботи вчителів у контексті роботи над проблемою |
| 4 | Творчі звіти вчителів за результатами роботи над проблемою (на засіданнях м/о) |
| 5 | Моніторинг особистого професійного зростання вчителів |
| 6 | Вивчаємо досвід. Взаємовідвідувння уроків. Робота вчителів над проблемою. |
| 7 | Засідання методичної ради:-         робота творчої групи з навчально-методичної проблеми школи;-         звіти-презентації м/о про роботу над проблемою                                             природничо-математичний цикл – січень                                             гуманітарний цикл – березень                                             початкові класи - квітень-         про організацію роботи на ІІ етапі роботи над проблемою |
| 8 | Психолого-педагогічний семінар |
| 9 | Оформити папки-допомоги щодо запровадження навчально-методичної проблеми |
| 10 | Організація навчання інформаційних технологій (курси «Intel. Навчання для майбутнього» |
| 11 | Засідання  м/о:-         впровадження креативних освітніх технологій в практику початкової школи;-         розвиток креативного потенціалу учнів на уроках української мови та літератури;-         використання інноваційних технологій для розвитку творчого мислення;-         комп’ютерні технології на уроках гуманітарного циклу;-         використання мережевих технологій у підвищенні фахового рівня (природничо-математичний цикл);-         упровадження медіа-технологій у навчально-виховний процес (природничо-математичний цикл);-         комп’ютерна презентація як засіб розкриття творчих здібностей учнів (природничо-математичний цикл);-         використання комп’ютерних технологій на уроках природничо-математичного циклу. |
| 12 | Засідання педагогічних рад:-         підвищення ефективності уроку за рахунок упровадження особистісно орієнтованого спрямування дидактичних, методичних технологій та морально-психологічного аспектів;-         пошуково-дослідницька діяльність за допомогою засобів інформаційно-комунікативних технологій (березень) |
| 13 | Психолого-педагогічний семінар: «Створення психолого-педагогічних умов для виховання креативної особистості» (жовтень) |
| 14 | Методичний практикум: «Освітні технології» |
| 15 | Методична сесія: «Проектуємо успішний урок» |
| 16 | Роль шкільної бібліотеки у вирішенні науково-методичної проблеми школи |
| 17 | Сучасні педагогічні технології, комп’ютеризація навчально-виховного процесу |
| 18 | Інструктивно-методичні наради:-         про шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання;-         науково-методична діяльність і впровадження сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес. |

  **3-й рік роботи** (2012-2013 н.р.)

|  |  |
| --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** |
| 1 | Засідання методичних об’єднань учителів:-         Інтегровані уроки – проблеми сьогодення;-         Інновація в конкурсах з інформаційних технологій;-         Розвиток алгоритмічного мислення школярів;-         Психолого-педагогічна діагностика як один із засобів диференціації навчання і виховання учнів |
| 2 | Засідання педагогічної ради:-         стимулювання і заохочування учнів до освітньої діяльності;-         інформаційно-комунікативні технології в навчальному процесі сучасної школи |
| 3 | Засідання методичної ради:-         розвиток творчих здібностей учнів як засобу самовираження особистості;-         моніторингова діяльність методичних об’єднань |
| 4 | Методичні оперативки:-         перевантаження учнів: причини, наслідки й шляхи подолання;-         комп’ютер у навчально-виховному процесі;-         участь у видавничій діяльності «Панорама творчих надбань учителя»;-         формування навичок самостійної роботи учнів у позаурочний час |
| 5 | Круглий стіл «Що таке моніторингові дослідження? Для чого і як вони здійснюються?». Результати тестування в школі |
| 6 | Проведення анкетування, діагностичних вимірів з питань навчальної та методичної роботи |
| 7 | Семінар-тренінг «Методика організації проектної діяльності учнів» |
| 8 | Практичний семінар «Інноваційний пошук учителя. Осмислення уроку як результат застосування інноваційних педтехнологій» |
| 9 | Методичний тиждень «Розвиток ключових компетенцій та творчості учнів через використання новітніх технологій |
| 10 | Звіт творчої групи про роботу над методичною проблемою |
| 11 | Діагностування педагогічного досвіду вчителів |
| 12 | Наказ про підсумки методичної роботи на ІІІ етапі реалізації науково-методичної проблеми |

**4-й рік роботи** (2013-2014 н.р.)

|  |  |
| --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** |
| 1 | Засідання методичних об’єднань учителів:-         упровадження інноваційних технологій на уроках;-         мультимедійні презентації на уроках |
| 2 | Виховна робота: компетентнісний підхід до проектної технології |
| 3 | Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, формування лідерських та організаторських якостей у старшокласників |
| 4 | Моніторинг результативності роботи над проблемою |
| 5 | Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів |
| 6 | Засідання методичної ради:-         критичне мислення;-         модель навчання і виховання громадян майбутнього;-         самостійна робота учнів на семінарських заняттях;-         інноваційні технології у форматі контрольно-оціночної діяльності |
| 7 | Методичні оперативки:-         організація роботи учнів над створенням навчального проекту;-         система роботи вчителя щодо контролю знань, умінь та навичок;-         ефективність використання варіативної частини навчального плану |
| 8 | Засідання методичної ради:-         мистецтво ведення сучасного уроку як запорука якісної освіти;-         вивчення й узагальнення досвіду із системи роботи педагогів;-         особистісне й професійне зростання педагога як умова розвитку школи життєвої компетентності;-         модернізація науково-методичної роботи;-         впровадження засобів нових інформаційних технологій у навчально-виховний процес:                    застосування нових ІКТ в управлінській діяльності                    застосування нових ІКТ у навчально-виховному процесі                    застосування нових ІКТ у виховному процесі                    застосування нових ІКТ психолого-педагогічною службою |
| 9 | Науково-практичний семінар: «Використання новітніх технологій як засіб розвитку творчих здібностей учнів» |

     **5-й рік роботи** (2014-2015 н.р.)

|  |  |
| --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** |
| 1 | Майстер-клас «Мої методичні знахідки» (узагальнення досвіду роботи вчителів по темі: «Реалізація використання інформаційно-комп’ютерних технологій активного та інтерактивного навчання») |
| 2 | Конференція: «Підсумки роботи над проблемою» |
| 3 | Педагогічна вітальня: «Яки має бути урок якого чекають» |
| 4 | Засідання методичної ради: «Синтез інформаційно-комп’ютерних та інноваційних пед.технологій» |

 |

Если вы отвечаете со значком "+", к этому сообщению добавляются пользователи и им отправляется уведомление по электронной почте.**Добавить**Отмена. |