**оцінка діяльності**

**методичних об’єднань**

***Критерії та рівні оцінювання***

 ***діяльності методичних об’єднань учителів***

|  |  |
| --- | --- |
| Критерії | Рівні |
| Оптимальний (3 бали за кожен критерій) |  Задовільний(2 бали) | Критичний (1 бал) | Незадовільний (0 балів) |
| 1. Підвищення кваліфікації педагогів | Систематичне виконання роботи: розроблено систему навчання педагогів на курсах відповідно До основних проблем ОП (за графіком) | Періодичне виконання роботи. Періодично педагоги навчаються на курсах | Робота здійснюється час від часу. Тільки частина педагогів займається самоосвітою | Педагоги не займаються самоосвітою |
| 2. Організація взаємовідвідування уроків | Регулярно. Є педагоги-наставники | Діяльність не має системного характеру | Практично немає | Немає відвідувань уроків учителів |
| 3. Якість знань, ступінь навченості учнів з предмета | На стабільно високому рівні, в окремих класах підвищується | Стабільні, але не на низькому рівні | Стабільні, але в окремих класах знижуються | Знижуються чи стабільно перебувають на низькому рівні |
| 4. Позаурочна діяльність | Систематично » здійснюється робота за кількома напрямами в усіх класах | Систематично здійснюється робота за кількома напрямами, але не в усіх класах | Заняття проводять час від часу | Практично не проводять занять |
| 5. Методична продукція | Щорічно планується й здійснюється розробка методичних посібників, рекомендацій з різних проблем для вчителів і дітей | Періодична розробка методичок | Епізодична розробка методичок | Не розробляють методичок |
| 6. Робота методичного об'єднання з вивчення, узагальнення й поширення досвіду кращих учителів | Систематично планують і виконують | Здійснюють, але заздалегідь не планують | Роботу виконують час від часу | Не виконують |
| 7. Ставлення педагогів до роботи в методичному об'єднанні | Педагоги - які входять до методичного об'єднання, є групою однодумців, що надають великого значення методичній роботі | Педагоги розуміють значення методичної роботи, беруть активну участь в організованих заходах | Педагоги розуміють, що методичною роботою займатися необхідно, але роблять це без бажання | Відсутність духу творчості: педагоги вважають, що методична робота — марна втрата часу |
| 8. Ведення документації методичного об'єднання | Документацію ведуть відповідно до Положення про методичне об'єднання | Ведуть в основному відповідно до Положення про методичне об'єднання | Частково відповідає Положенню про методичне об'єднання | Ведуть, але вона не відповідає Положенню про методичне об'єднання |
| 9. Організація засідань методичного об'єднання | Усі засідання методичного об'єднання відбулися відповідно до плану роботи. Виконання рішень засідань під контролем моніторинг результатів діяльності педагогів-учасників методичного об'єднання  | Відбулися всі засідання методичного об'єднання, на яких розглянуто більшість із запланованих питань.Виконання рішень засідань в основному під контролем; моніторинг результатів діяльності педагогів-учасників методичного об'єднання | Відбулася більша частина запланованих засідань методичного об'єднання, на яких розглянуті основні питання роботи. Виконання рішень засідань під контролем час від часу, результати діяльності педагогів-учасників методичного об'єднання відстежують нерегулярно | Засідання методичного об'єднання бувають час від часу. Виконання рішень засідань не контролюють; результати діяльності педагогів-учасників методичного об'єднання не відстежують |
| 10. Відвідування засідань методичного об'єднання | Усі педагоги відвідують засідання методичного об'єднання, крім відсутніх через хворобу чи з іншої поважної причини | Більшість педагогів відвідує засідання методичного об'єднання  | Засідання методичного об'єднання регулярно відвідує половина педагогів | Засідання методичного об'єднання регулярно відвідує менше половини педагогів |

**Підсумки оцінки:**

**30—26 балів — методичне об'єднання працює на оптимальному рівні**

**25—18 балів — методичне об'єднання працює на задовільному рівні.**

**17—9 балів — методичне об'єднання працює на критичному рівні.**

 **Менше 9 балів — методичне об'єднання працює незадовільно**