Сучасний навчально – виховний заклад вимагає докорінного переосмислення усієї системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності учня, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Головною метою виховання особистості в нашому закладі є підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша.

Ефективність функціонування виховної системи в закладі доводять такі критерії:

* вихованість учнів;
* захищеність і комфортність дитини у класі;
* задоволення учнів та їх батьків життєдіяльністю класу;
* прояв індивідуальності класного колективу.

Основні завдання виховної діяльності закладу спрямовані на виконання законодавства в галузі освіти щодо збереження та розвитку фізичного, духовного, психологічного здоров'я дітей.

Виховна робота спрямована на вирішення проблеми **«Розвиток соціальної компетентності школярів шляхом залучення їх до громадського життя ».**Тому виховна робота розглядається як форма організації спільної життєдіяльності дорослих і дітей, яка здійснюється педагогічним колективом у цілому та окремо класним керівником, зокрема, для створення сприятливих умов для самовиховання, саморозвитку, самореалізації, самоосвіти учнів.

 Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснюється в ряді пріоритетних напрямків. Виховними досягненнями є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла.

На загальношкільному та класному рівнях організовано учнівське самоврядування. Завдяки участі школярів в органах учнівського самоврядування формується ініціативна, здатна приймати свідомі рішення особистість. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

 Одним із пріоритетних напрямків у роботі закладу є превентивне виховання. У центрі уваги превентивного виховання є виховання почуття громадянськості, відповідального способу життя – це здоровий спосіб життя в здоровому суспільстві, де немає місця наркотикам та іншим вадам.

Важливим етапом роботи закладу є **соціальний захист дітей.** Створено банк даних різних категорій дітей .**Вивчаються особливості діяльності і розвитку учнів соціально незахищених категорій, дітей «групи ризику» (на основі банку даних та за індивідуальними запитами педагогів, батьків чи осіб, які їх заміняють) для індивідуальної роботи з дітьми. Досліджуються особливості діяльності та психологічного клімату всіх класних колективів з метою визначення соціального статусу кожного учня, рівня адаптації членів колективу в умовах переходу на новий віковий період та за запитами класних керівників.**

 Створено умови для організації повноцінного харчування всіх учнів і педагогічних працівників. Забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням учнів початкових класів, дітей з малозабезпечених сімей.

В закладі проводяться різноманітні заходи, акції, предметні тижні, вікторини, свята, за участі як учасників навчально-виховного процесу так і батьківської громадськості.

 **Тільки тоді, коли всі ланки працюють на очікуваний результат,**

**коли простежується системність у роботі педколективу,** **можна досягти того, чого прагне наш заклад - створення умов для забезпечення всебічного**  **розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів**  **у процесі навчанння й виховання.**